會考趨勢

簡單 C → 基礎 B → 精熟 A

下表以113年國中教育會考為標的，分析考題趨勢：

單題 題目類型	單題題數		題組題數	題組 題目類型
【基礎語言能力】成／詞語運用、語文常識、簡單閱讀理解、換句話說。	11	簡單C 通過率70%以上	11	【基礎語言能力】擷取訊息、作者寫作目的、文句句意分析。
【綜合語文運用能力】形音義、韻文格律／欣賞、文／句意理解、閱讀省思與評鑑、寫作技巧分析、圖文判讀。	12	基礎B 通過率46~69%以上	5	【進階閱讀能力】統整歸納、邏輯推論、寫作分析。
【邏輯思考能力】文言文閱讀理解、文意填空／重組、雙文／圖比較。	1	精熟A 通過率45%以下	2	【高階閱讀能力】圖文轉換、文言文閱讀。

綜觀全部42題試題，C級題占大多數，只要把握基礎能力便能穩穩得分。B級題目亦未脫離語文能力範疇，值得注意的是，字音、字義、韻文格律等題型落在B等級，應加強掌握此基本類題型的語文能力。文言文題型的鑑別度仍高，圖文轉換、雙文比較類型的題目亦考驗閱讀能力，想要達到A級精熟標準，應強化綜合閱讀能力。而題組題普遍落在C級區間，平時多累積閱讀實力，必能在考試時有所助益。

以下分別就C、B、A三級題目，做解題關鍵舉隅：

簡單 C

- 評量目標：檢測學生的基礎語文能力。
- 常見題型：成/詞語運用、語文常識、簡單閱讀理解、換句話說。
- 準備方向：熟讀課本內容即可取分。

113會考〔1〕｜95%｜閱讀理解

（ D ）1. 這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？
(A) 徵求粉絲專頁新小編
(B) 預告直播促銷的期程
(C) 暗示秋刀魚產季將近
(D) 宣布調漲秋刀魚價格

解析 從「秋刀魚加薪」與旁邊特別寫「新售價」來表示(D)宣布秋刀魚價格「調漲」。

111會考補考〔15〕｜詞語運用

（ D ）2.「空中沒有一絲風，海面平靜得連一道□□都沒有。時間一小時一小時過去，你窮極無聊，竟陷入近似昏迷的冷漠狀態。緊接著海洋波濤起伏，你像挨了一鞭，感官紛紛□□，各種情緒奔騰翻攪。但這兩種感受之間並不涇渭分明。」根據文意脈絡，空格處依序填入下列何者最恰當？
(A) 雲彩／麻木　(B) 雲彩／復甦　(C) 波紋／麻木　(D) 波紋／復甦

解析 詞語1：往前找到本句的主語是「海面」，因此選「波紋」，刪(A)(B)。
詞語2：本句以海洋波濤變化形容情緒的變化，由平靜到奔騰翻攪，用感官「復甦」才合文意，故選(D)。

113會考〔4〕｜74%｜雙重否定

（ B ）3. 某些問卷使用了否定詞，受訪者有時不易理解內容，感到混淆。根據下列問卷題目，阿寶的立場與其選擇相符的是哪一個？

	問卷題目	阿寶的立場	阿寶的選擇
(A)	您是否同意廢除最低工資的設立？	最低工資要受到保障	同意
(B)	您是否同意禁止種植基因改造植物？	反對基因改造	同意
(C)	您是否同意政府不應全面禁止動物實驗？	人類福祉應優先於其他動物	不同意
(D)	您是否同意政府不可為了國家建設而提高稅率？	不想多繳稅	不同意

解析 可將問卷題目拆成「您是否同意／提案」的形式閱讀，再依選擇結果，搭配雙重否定句負負得正的概念，來解讀最後立場。

題目	您是否同意／廢除最低工資的設立？		您是否同意／禁止種植基因改造植物？	
立場解讀	同意	廢除最低工資限制	同意	反對種植基因改造植物
	不同意	最低工資要受到保障	不同意	贊同種植基因改造植物
題目	您是否同意／政府不應全面禁止動物實驗？		您是否同意／政府不可為了國家建設而提高稅率？	
立場解讀	同意	贊同動物實驗	同意	反對提高稅率
	不同意	反對動物實驗	不同意	贊同提高稅率

(A)不同意「廢除最低工資」，最低工資才能受到保障(C)同意「政府不應全面禁止動物實驗」，動物實驗即可持續，才符合人類福祉優先於其他動物的立場(D)不想多繳稅，應該同意「政府不可為了國家建設而提高稅率」。

- 評量目標：檢測學生綜合語文運用能力。
- 常見題型：形音義、韻文格律/欣賞、文/句意理解、閱讀省思評鑑、寫作技巧分析、圖文判讀。
- 準備方向：透過各類題型練習熟悉閱讀理解的技巧與答題能力。

113會考〔20〕｜61%｜六書判讀

（ A ）1. 在象形字上附加符號表示抽象概念，是指事的造字方法之一。下列何者屬於這種造字方法？

	(A)	(B)	(C)	(D)
例字	本	功	炎	雨
《說文》	木下曰本	以勞定國也	火光上也	水從雲下也

解析 (A)本：以符號（一）標示木之根本，是指事。(B)功：從力，工聲，是形聲。(C)炎：疊加的火焰，是會意。(D)雨：水從雲落下的形狀，是象形。

111會考〔24〕｜53%｜寫作技巧分析

（ A ）2.「世人之事君者，皆以孫叔敖之遇楚莊王為幸，自有道者論之則不然，此楚國之幸。楚莊王好周遊田獵，馳騁弋射，歡樂無遺，盡付其境內之勞與諸侯之憂於孫叔敖。孫叔敖日夜不息，不得顧及養生之事，故使莊王功績著乎竹帛，傳乎後世。」關於這段文字的寫作手法，下列說明何者最恰當？

(A) 先提出世俗看法，再以不同論點反駁

(B) 先從正、反兩面論述，再另舉他例說明

(C) 先記敘孫叔敖事蹟，再評論楚莊王功績

(D) 先以楚莊王觀點闡述，再從孫叔敖立場反駁

解析 「世人之事君者……」，為世俗一般人的看法；「自有道者論之則不然（表否定世人的看法）……」，為有道者的不同論點。雙方論點分析如下：

世人論點 孫叔敖之幸 ← 孫叔敖之遇楚莊王 → 有道者論點 楚國之幸

【語譯】世上侍奉君主的人，都認為孫叔敖受楚莊王賞識是幸運的，但有見識的人看來並非如此，認為這是楚國的幸運。楚莊王喜歡四處遊玩打獵，跑馬射箭，尋歡作樂不遺餘力，卻把治國的辛勞和諸侯的憂慮都推給孫叔敖。孫叔敖日夜操勞，無法顧及身體的保養，因此楚莊王才有功績記載在史冊，流傳後世。（出自呂氏春秋）

111會考〔20〕｜52%｜韻文格律／欣賞

（ C ）3.「江南二月試羅衣[1]，春盡燕山雪尚飛。應是子規[2]啼不到，故鄉雖好不思歸。」關於這首詩的分析，下列說明何者最恰當？

1. 羅衣：絲質的衣服。
2. 子規：杜鵑鳥，啼聲如「不如歸去」。

(A) 就體裁而言，這是一首七言律詩

(B) 就形式而言，對仗工整，句句押韻

(C) 以「試羅衣」、「雪尚飛」對比兩地氣候差異

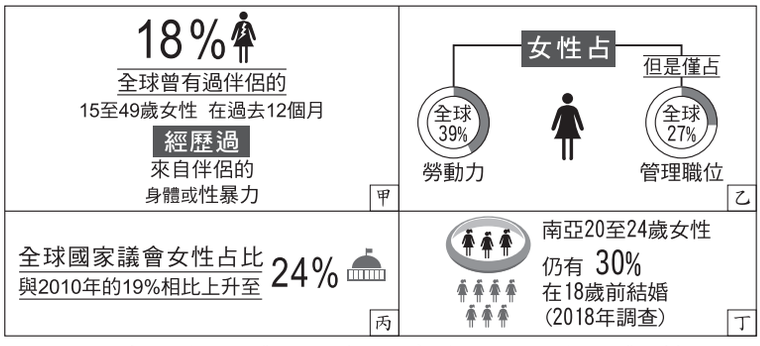
(D) 以遊子口吻寫出羈旅在外、難以返回的鄉愁

解析 (A)每句7字，共4句，故為七言絕句。(B)詩中沒有對仗，第三句不入韻。(C)「試羅衣（輕薄的衣服）」暗示天氣溫暖；「雪尚飛」表示天氣寒冷。(D)「應是」表推測語氣，是主角（思婦）抱怨遠行丈夫不歸家的哀怨情思。

【語譯】江南二月，人們開始試穿絲質春衣；到了春末，北方的燕山仍然大雪紛飛。應該是杜鵑鳥「不如歸去」的啼聲傳不到遙遠的燕山，因此故鄉雖好，遠行的丈夫依然不想歸家。（出自閨怨）

112會考〔17〕｜58%｜圖表判讀

（ A ）4.



以上是根據聯合國《2019年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

(A) 甲：82% 的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力

(B) 乙：全球女性在職場上擔任管理職位的比例較男性少

(C) 丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數

(D) 丁：2018 年至少有30%的20 至24 歲南亞女性結過婚

解析 甲：調查的年齡層是15至49歲，不能代表全球女性；過去一年內沒有遭受暴力行為，不等於一年前不曾遭受暴力行為。
乙：女性擔任全球管理職位比例為27%遠比男性（73%）低。
丙：以議會為例，女性占比由19%上升至24%，仍屬於議會少數。
丁：由30%在18歲前結婚，可推知至少有30%的20至24歲的南亞女性結過婚。

111會考〔23〕｜47%｜閱讀省思與評鑑

（ B ）5. 莊子釣於濮水，楚王使大夫二人往先焉，曰：「願以境內累矣[1]！」莊子持竿不顧，曰：「吾聞楚有神龜，死已三千歲矣，王巾笥[2]而藏之廟堂之上。此龜者，寧其死為留骨而貴乎，寧其生而曳尾於塗中乎？」二大夫曰：「寧生而曳尾塗中。」莊子曰：「往矣！吾將曳尾於塗中。」

這段文字，下列何者與莊子的想法最接近？

1. 願以境內累矣：希望勞煩您協助國事。
2. 笥：放物品的竹器。

(A) 人死留名，虎死留皮
(B) 不慕榮利，唯願逍遙
(C) 神龜雖壽，猶有竟時
(D) 寧鳴而死，不默而生

解析 莊子借楚龜之事，提問：「寧其死為留骨而貴乎，寧其生而曳尾於塗中乎？」帶出「寧生而曳尾塗中」的選擇，暗示不願受到政事的束縛，故選(B)。
(C)指神龜雖長壽，但壽命總會終結。(D)寧願因仗義執言而死，也不要沉默地苟且偷生。

【語譯】莊子在濮水邊釣魚，楚王派兩名大夫去拜訪，說：「希望勞煩您協助國事！」莊子拿著釣竿沒回頭，說：「我聽說楚國有神龜，已經死了三千年，楚王用布帛包裹牠，放入竹器珍藏在宗廟。這隻神龜，是寧願死後留下骨骸而獲得尊貴的地位，還是寧願活著並拖著尾巴在泥路中爬行呢？」兩名大夫答：「寧願活著並拖著尾巴在泥路中爬行。」莊子說：「你們回去吧！我將拖著尾巴在泥路中爬行。」（出自莊子）

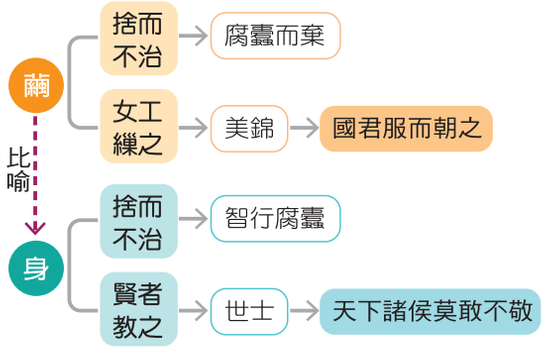
精熟A
- 評量目標：檢測學生閱讀邏輯思考能力，須深入思考才能避開答題陷阱。
- 常見題型：文意填空/重組、圖文轉換、圖文比較理解、雙文比較、文言文閱讀理解。
- 準備方向：多方閱讀，拓展閱讀視野，熟悉不同文本的特色，強化綜合理解能力。

113會考〔24〕｜38%｜文言閱讀理解

（ A ）1.「夫繭，捨而不治，則腐蠹而棄。使女工繅[1]之，以為美錦，國君服而朝之。身者，繭也，捨而不治，則智行腐蠹。使賢者教之，以為世士，則天下諸侯莫敢不敬。」關於本文的分析，下列敘述何者最恰當？

1. 繅：音ㄙㄠ，煮繭抽絲。

(A) 以繭為喻，說明教化對修身的重要
(B) 以身著美錦，暗指上位者奢靡誤國
(C) 以女工與賢者對照，強調環境的影響
(D) 以腐蠹的蠶繭，嘲諷國政的敗壞衰頹



解析 本文以繭喻人，說明煮繭抽絲後能製成美錦，而智行腐蠹者經教化後能成為世士，強調教化對修身的重要。故選(A)。

【語譯】繭，捨棄不用，就腐朽不能用了。派女工煮繭抽絲，製成美麗的錦緞，就可以讓國君穿上上朝。身體，就像是繭，捨棄而不用則智慧就腐朽了。讓賢者來教育他，成為賢能的士大夫，則天下的諸侯沒有敢不敬重的。