配合講義範圍:	單元1第一冊第1~5課

- 1. 應聲而「倒」: ( カਖ )
- 2. 考「量」: ( **n**-**t** ' )
- 3. 星「宿」: (T-z`)
- 4. 「從」一而終:( サ メ ム ^ )
- 5. 「泪」喪: ( リロ )

- 6. 受「彳メム~」若驚:( 寵 )
  - 7. 「 5 メ 5 ` 」 炙人口: ( 膾 )
  - 8. 「アメ゛」咒: ( 詛 )
  - 9. 朦「カメム´」: ( 朧 )
  - 10. 「アメム」堂大笑:( 哄 )

## 二、語文測驗:

#### 1. 選出正確的字義

- 1. 不要看他一副弱不「禁」風的樣子,其實他可是跆拳道國手………【 承擔/制止 ]
- 2. 這件事如果雙方各退一步,就能海闊天「空」,圓滿解決……【 沒有東西/廣闊 1
- 3. 因為雨實在太大了,能不能讓我在這裡借住一「宿」…………【 過夜/夜晚 ]
- 4. 做好萬全的準備,這樣就算有什麼狀況也都能「從」容應對…【 舒緩休閒/跟隨

#### 2.填入正確的字形:

(2) 手銬腳( 鐐 )

(3) 雲霧( 繚 ) 繞

(4) 官( 僚 ) 體系

- 1. 鐐、僚、繚、嘹 2. 潰、饋、簣、匱 3. 楷、諧、偕、揩
- (1) 歌聲( 嘹 ) 亮 (1) 回 ( ) 饋 ) 社會

  - (2) 衣食無( 匱 )
  - (3) 功虧一( 9 )

- (1) 白頭( 🖺 ) 老
- (2) 一代( 楷 ) 模
- (3) ( 揩 )油圖利
- (4) ( 潰 ) 不成軍 (4) 言語詼( 諧 )

- 1. 刪:(A)「不乏」或「常有」(B)「應該」或「必須」(C)「幾乎」或「快要」。
- (D)1.下列字句,何者沒有冗言贅字? (A)她長得漂亮個性也好,身邊不乏常有追求者 圍繞 (B)寬宏的度量是現代人應該必須培養的美德 (C)手機幾乎快要成為所有人 生活的必需品了 (D)如果時間足夠,我一定能如期完成這個作品。2.(A)援(B)哄(D)朦。
- ( C ) 2. 下列字句,何者用字完全正確? (A)她平常熱心助人,因此當她需要幫忙時,大 家也不吝伸出緣手 (B)他幽默的演講內容逗得觀眾烘堂大笑 (C)你現在放棄的話, 之前的努力就功虧一簣了 (D)在曚朧月色下散步,讓人有身在夢境的感受。
- ( A ) 3. 下列「 」中的字義解釋,何者正確? (A)向村莊「道」過晚安:說 (B)「故」 人西辭黃鶴樓: 意外的事情 (C)欲「窮」千里目: 偏僻、偏遠 (D)到部門「轉」 一下:間接傳送。 3. (B)以前的(C)極盡(D)巡視、繞。
- ( D ) 4. 下列有關「三人行,必有我師焉」這句話的分析,何者錯誤? (A)「行」當動詞 (B)「三人」可指自己、善者、不善者 (C)「焉」當句末語助詞 (D)「師」此專指 從事教學的人。 4.(D)可當作模範或借鏡的人。

1.「掙」脫枷鎖: ( 业人 )

6. 「ケーせ`」扭:( 彆 )

2.鬼使神「差」: ( 4ヵ )

7. 心無旁「ょ`」: ( 🌋 )

3.剛毅木「訥」: ( 3 t )

8. 趨之若「ょ`」:( 鶩 )

4.長「吁」短嘆: ( Tu )

9. 面目猙「ゔーム´」:( 🤴 )

5.「泥」古不化: ( **3**- ` )

- 10. 「TuˇTuˇ」如生:( - 栩 - )

### 二、語文測驗:根據解釋,將正確的成語填入【】內:

參考選項 臥薪嘗膽 老驥伏櫪 英雄氣短 凌霄之志 玩物喪志 乘風破浪

- 1. 比喻年老而仍然心懷壯志:【 老驥伏櫪 】
- 2. 有才能的人因為遭受困厄或沉迷愛情而喪失進取心:【 英雄氣短 】
- 3. 排除困難,奮勇前進: 【 乘風破浪 】
- 4. 警惕自己不忘所受的苦難: 【 臥薪嘗膽 】
- 5. 只沉迷於所玩賞的事務而消磨積極進取的志氣:【 玩物喪志 】
- 6. 形容遠大的志向:【 凌霄之志 】

#### 三、綜合練習:

1. (A)動詞(B)動詞 / 副詞(C)名詞 / 動詞(D)名詞 / 副詞。

- ( A )1.下列「 」中的字,何者詞性前後相同? (A)「謝」罪/感「謝」 (B)「彌」補 缺失/歷久「彌」新 (C)家「眷」/「眷」戀 (D)鋼「索」/「索」然無味。
- ( C ) 2.下列「 」中的成語,何者使用不正確? (A)她第一次上台領獎那驕傲的模樣, 至今仍然「歷歷如繪」 (B)他身為一個專精會計的人,處理帳務問題果然「游刃 有餘」 (C)他賽前「心不在焉」的不斷練習,終於能在比賽取得好成績 (D)這位 畫家畫的馬「活靈活現」,彷彿等等就會從畫裡跑出來。 2. (C)應為「心無旁騖」。
- ( D ) 3.下列「 」中的字,何組讀音相同? (A)雀「屏」中選/「屏」氣凝神 (B)做事 妥「帖」/結婚請「帖」 (C)恐「嚇」威脅/驚「嚇」害怕 (D)春風「拂」面/ 「拂」袖而去。 3.(A)ㄆ-∠´/ㄅ-∠ˇ(B)ਖ-せ/ਖ-せˇ(C)┌ㄜ`/T-Υ`(D)にㄨ´。
- (B) 4.下列「」中的字前後替換後,何者意思<u>改變</u>? (A)「布」下圈套→設 (B)盡「為」 所吞→替 (C)「望」後退→向 (D)「率」隊遠征→帶。
- ( C ) 5.下列文句,何者可以作為「即使你資質再好,若沒有經過琢磨,也是一塊沒什麼價 值的璞玉」一句的解釋? (A)天生我材必有用 (B)化小愛為大愛 (C)玉不琢,不 成器;人不學,不知道 (D)施比受更有福。 5. 題幹與(C)皆強調苦練與後天學習的重要。
- ( $\mathbf{B}$ ) 6.下列「」中的字,何者運用正確? (A)「儔」躇滿志 (B)陶「鑄」品行 (C)拔 得頭「躊」 (D)「疇」米去糠。 6.(A)躊(C)籌(D)擣。

# 一、語文測驗:請將正確的標點符號填入【 】內:

1.【 「 】搖桂花【 」 】對於我是件大事【 , 】所以老是盯著母親問【 : 】【 「 】 媽【 , 】怎麼還不搖桂花嘛【 ? 】【 」 】母親說【 : 】【 「 】還早呢【 , 】沒開 足【 , 】搖不下來的【 。 】【 , 】

2.天啊【!】明天要開學了【 • 】這是非常可怕的事實【 , 】光是想到暑假作業我就 頭大【 • 】首先我有許多功課要寫【 • 】不但如此【 • 】還要交寫毛筆字一本【 • 】 書圖三張【 · 】最可怕的是要寫日記【 · 】每天一篇【 · 】我算了算【 · 】一共有五 十幾篇【 , 】天啊【 …… 】

## 二、使用部首索引檢索「拮据」一詞,將正確步驟填入()中:

- (2)在部首檢索表找到四畫的「手」部的頁數。
- (4)從「拮」字的詞條裡找到「拮据」的詞義。
- (3)「拮」扣除部首後,「吉」是六畫,翻查「手」部六畫處找到「拮」字。
- (1)判斷「拮」部首是「手」部。

- ( C )1.下列標點符號的運用,何者錯誤? (A)知名童書《湯姆歷險記》的作者是馬克·吐 溫。 (B)金庸先生享耆壽 94 歲 (西元 1924~2018)。 (C)鳴~鳴~警報的聲音又 響起了。 (D)唉呀!這件事應該交給誰來處理呢? 1. (C)連接號~應改為破折號──。
- (B) 2.下列「 」中語詞所借代的對象,何者說明正確? (A)他不想再為「五斗米」辛苦 勞碌,毅然決然辭職回老家→鄉里、民眾 (B)但願人長久,千里共「嬋娟」→月 亮 (C)她從小就嚮往長大以後能當個「白衣天使」→模特兒 (D)知名餐廳慘遭「祝 融」之災,損失估計逾千萬→地震。 2. (A)微薄薪水(C)護士(D)火災。 3. (A)低語聲。
- ( A ) 3.「磨刀霍霍向豬羊」的「霍霍」是狀聲詞,用來形容磨刀的聲音。下列「 」中的 詞語,何者也是形容聲音的狀聲詞? (A)他站在矮牆邊「喃喃」自語 (B)老師在 台上「滔滔」不絕地講課 (C)他靈感一來,馬上「洋洋」灑灑寫出出幾萬字的文 章 (D)在海邊整個下午,「粼粼」的波光平靜了他的心情。4.(A)(D)連綿詞(B)偏義複詞。
- ( C ) 4.下列「 」中的語詞,何者與「聆聽」一樣,是兩個涵義相近的單詞組合而成的同 義複詞? (A)他不當的發言,讓主持人「尷尬」地不知道該如何是好 (B)以「國 家」 (C)空氣中「瀰漫」浪漫的氣氛 (D)我最喜歡吃「葡萄」。
- (D)5.下列文句所使用的修辭技巧,何者說明正確? (A)赤腳踏上冰冷的大理石地板,他不 禁打了個冷顫→轉品 (B)這不也是經驗的學習嗎?→倒反 (C)失去你,我就像 離開水的魚→映襯 (D)我們的笑聲凝結在相簿裡→轉化。5. (A)觸覺摹寫(B)設問(C)譬喻。
- ( B ) 6.下列哪一個「楚楚」的涵義為:「形容姿態嬌豔動人」? (A)衣冠楚楚 (B)楚楚 動人 (C)清清楚楚 (D)楚楚人才。 6. (A)鮮明整潔的樣子(C)形容非常清楚(D)形容卓越出眾。

1.平「上」去入: ( **ア**丸 )

6. 破「ਖー`」為笑: ( 涕 )

2.大肆「渲」染: ( Tロラ` )

7. 寸陰是「ㄐㄧㄥˋ」:( 競 )

3.不堪負「荷」: ( ┌ t ` )

8.ト「ア`」: ( 筮 )

4.審時「度」勢:( カメて`)

9. 死心「ゟY」地:( 場 )

5. 「掙」錢養家: ( 出L`)

10. 「ヒメ゛」底抽薪:( 釜 )

# 二、語文測驗:請將正確的字填入()內:

1. 蔽、斃、弊、幣

2. 誨、晦、悔、侮

2. 徑、逕、脛、勁

(1) 坐以待( 斃 )

(1) 任人( 梅 ) 辱

(1) ( <u>逕</u> ) 行前往

(2) 貨(幣)制度

(2) ( 悔 ) 恨不已

(2) 另闢蹊( 徑 )

(3) 百(弊) 叢生

(3) ( 誨 ) 人不倦

(3) ( 勁 ) 節之士

(4) 遮風( 蔽 ) 雨

(4) 天色( 晦 ) 暗

(4) 不( 脛) 而走

### 三、綜合練習:

1.(A)節制(B)查問(C)浪費、不愛惜。

- ( D )1.下列「 」中的字義,何者說明正確? (A)揮霍無「度」:考量 (B)「詢」問意 見:思考 (C)糟「蹋」糧食:垮落 (D)金榜「題」名:簽署、寫下。
- ( A ) 2.下列「 」中的字,何組詞性前後相同? (A)「嶄」新/「嶄」露頭角 (B)「就」 職典禮/「就」事論事 (C)飄洋「過」海/面壁思「過」 (D)「混」濁不清/「混」 為一談。 2.(A)副詞(B)動詞 / 介詞(C)動詞 / 名詞(D)形容詞 / 動詞。
- (C) 3.下列「」中的詞語,何者運用最不恰當? (A)這是畢業前最後一次表演了,大 家都拿出「破釜沉舟」的精神,要努力做到最好 (B)他雖然過著「簞瓢屢空」的 生活,但卻因為能過著自在的生活而感到滿足 (C)他為人謙遜,「居功自傲」, 難怪大家都很喜歡他 (D)不能再繼續用一些治標不治本的方法了,還是要想個「釜 底抽薪」之計。 3.(C)應為「功成不居」。
- (D) 4.下列「如」字的意義,何者和其他三者<u>不同</u>? (A)平靜「如」水 (B)揮汗「如」 雨 (C)「如」魚得水 (D)運用自「如」。 4.(A)(B)(C)像(D).....的樣子。
- ( C ) 5.「對偶修辭」是指語文中上下兩句,字數相等,句法相似,平仄相對,詞性相當的 修辭方法。根據定義判斷,下列何者沒有使用對偶修辭? (A)開筵面場圃,把酒 話桑麻 (B)寒燈思舊事,斷雁警愁眠 (C)床前明月光,疑似地上霜 (D)星垂平野 闊,月湧大江流。 5. (C)「床前」與「疑似」詞性不相當,不是對偶句。
- ( C ) 6.五柳先生傳:「環堵蕭然,不蔽風日;短褐川結,簞瓢屢空——晏如也。」這句話 表現五柳先生的哪種情操? (A)無怨無尤 (B)勇往直前 (C)憂道不憂貧 (D)誰 知盤中飧,粒粒皆辛苦。 6.在窮困的環境下,仍過得安閒自得,表現出五柳先生(C)「憂道不憂貧」的精神。

# **課後評量卷** 配合講義範圍:單元5第二冊第6~10課

#### 一、字音字形:

- 1. 虎視「眈」眈:( <del>59</del> )
- 2. 無限感「慨」: ( 5g ~ )
- 3. 嗤嗤「價」響: ( **《Y•**)
- 4. 蠻「橫」無理: ( ァム` )
- 5. 扭轉「乾」坤: ( 〈--- )
- 二、語文測驗:

- 6. 「ㄆㄠ′」丁解牛:( 庖 )
- 7. 敬「タヘ´」末座: ( 陪 )
- 9. 名聞「T-Y´」邇:( <u>遐</u> )
- 10. 肆無忌「カタ`」:( 憚 )

### 1.選出正確的字形:

- 1. 諾、匿、暱、偌
- (1) 銷聲( 匿 )跡
- (2) 一( 諾 ) 千金
- (4) 狎( 暱 ) 小人
- 2. 唤、焕、换、涣
  - (1) 交( 換 ) 禮物
  - (2) 供人使( 喚 )
  - (3) 精神( 海 ) 散
  - (4) ( 煥 ) 然一新
- 3. 綻、錠、定、靛
  - (1) 止痛( 錠 )
  - (2) ( 靛 ) 青色
  - (3) 皮開肉( 錠 )
  - (4) 安邦(定)國

### 2.選出正確的字義:

- 2. 環環相「扣」: 【 套住/抓緊 】
- 3. 極富盛「名」: 【 有名的/聲譽 】
- 4. 「任」重道遠:【 職責/承受 】
- 5. 平「易」近人: 【 簡單/<mark>和藹</mark> 】
- 1. 「傾」國傾城:【 勝過/歪向 】 6. 心「平」氣和:【 冷靜/止息 】
  - 7. 「使」於四方:【 假設/出使 】
  - 8. 「但」願如此:【 只、僅/可是 】
  - 9. 三「顧」茅廬:【 | 拜訪|/ 照顧 | 】
  - 10. 變化多「端」:【 正直/方面 】

#### 3. 選出相似詞:

- 1. 垂涎三尺:【 興味索然/食指大動 】 5. 嶔崎磊落:【 光風霽月/同流合汙 】

- 2. 虛懷若谷:【 驕傲自滿/謙沖自牧 】 6. 毛骨悚然:【 不寒而慄/無動於衷 】
- 3. 莫逆之交:【 刎頸之交 / 酒肉朋友 】 7. 小心翼翼:【 漫不經心 / 兢兢業業 】
- 4. 去蕪存菁:【 | 披沙揀金|/照單全收 】 8. 名聞遐邇:【 | 遠近馳名|/沒沒無聞 】

- (C)1.下列「」中的語詞,何者替換後意思改變? (A)他是個「不折不扣」的書法大師 →完完全全 (B)和專家比起來,我的作品看起來「黯然失色」→光彩頓失 (C)聽 說果園就在村外「兩箭之地」,我們可以過去看看→遙不可及 (D)不想點對策, 難道要在這裡「坐以待斃」嗎→束手就擒。 1.(C)兩箭之地與遙不可及為相反詞。
- ( D ) 2.記承天夜遊:「何夜無月?何處無竹柏?但少閑人如吾兩人耳!」一句是全篇的結 論,其中□字更可以作為貫穿全文的文眼。□應為何者? (A)何 (B)月 (C)少 (D) \ 。 2.(D) 每個夜晚都有月亮·只是沒有悠閒如我們的人這樣去欣賞他而已·可知重點在於「閑」。

# 第 6 回

課後評量卷 配合講義範圍:單元6第二冊主題課程統整

# 一、六書判斷:將下列文字依判斷原則,填入適當的( )中:

河上	判斷	不能拆:(上)、(月)	判斷表示概念	具體事物 :(日)、(月)	象形
信月	是否	(日)、(下)		抽象概念 : (上)、(下)	指事
江日	能拆	能 拆:(河)、(信)	判斷部分之間	無聲音關係: (武)、(信)	會意
下武	字	(江)、(武)	有無聲音關係	有聲音關係: (江)、(河)	形聲

# 二、漢字演變順序:將下列字體填入其成書朝代的( )中:

參考選項 A金文 B隸書 C草書 D小篆 E甲骨文 F大篆 G行書

殷商: ( $\mathbf{E}$ ) → 西周: ( $\mathbf{A}$ ) → 春秋戰國: ( $\mathbf{F}$ ) → 秦朝: ( $\mathbf{D}$ ) →西漢: ( $\mathbf{B}$ )

→ 東漢: (C) → 楷書 → (G)

## 三、依據文意,選出正確的語詞:

- 1. 他以一個中【啜/輟】學生的身分,靠著實力成為公司的重要幹部。
- 2. 最近社區裡常有人鬼鬼【崇崇/崇崇】地張望,請大家多多注意。
- 3. 她總在人前營造出光鮮亮麗的【形/型】象,不希望別人知道她生活地很辛苦。
- 4. 一分耕耘一分收【穫/獲】,不要整天只想著不勞而【穫/獲】。
- 5. 這間餐廳推出免費【無限/無線】上網、飲料【無限/無線】暢飲的方案來提升業績。
- 6. 電影裡的忍者憑著矯捷的【身首/身手】,一出手就讓敵人【身首/身手】異處。
- 7. 好險有你的幫忙,我才能【及時/即時】趕上火車。

# 四、綜合練習:

- (A) 1.下列文句中,何者的量詞使用不正確? (A) 逢人且說三「寸」話 (B) 酒逢知己千 「杯」少,話不投機半「句」多 (C)人爭一「口」氣,佛爭一「炷」香 (D)長安一 「片」月,萬「戶」擣衣聲。
- ( B ) 2.阿金最喜歡「蠶頭燕尾」的字體,他新開了一家餐廳,朋友想贈送一幅字畫,下列 何者最符合阿金的喜好? 2.蠶頭燕尾指隸書·故選(B)·(A)篆書(C)楷書(D)行書。

- (A)3.下列「」中的字,何者不是實指顏色? (A)「黑」心食品的新聞使得社會人心惶 惶 (B)她不分青紅「皂」白地把所有人罵了一頓 (C)這間餐廳很受附近「藍」領 階級的歡迎 (D)一輩子為了追求財富汲汲營營,到最後才發現一切不過是「黃」 粱一夢。 3.(A)黑在這裡指「劣質的」。 4.(A)同義詞(B)(D)對比關係。
- ( D ) 5.「瓜熟蒂落」中的「瓜熟」與「蒂落」之間含有因果關係,下列成語何者也含有因 果關係? (A)深謀遠慮 (B)外強中乾 (C)推陳出新 (D)亡羊補牢。
- ( D ) 6.「無微不至」中的「無○不○」是雙重否定,使文意成為肯定句。下列何者不屬於 此用法? (A)這艘戰艦「無堅不摧」 (B)我將「知無不言」 (C)現在網路「無遠 弗屆」 (D)她「無時無刻」牽掛著他。 5.(D)「無時無刻」是沒有任何時刻,是否定說法。

# 第 7 回 課後評量卷 配合講義範圍:單元7第三冊第1~5課

# 一、字音字形:

- 1. 斗「杓」東指: ( 5-4 )
- 2. 一盤「散」沙: ( ム9 )
- 3. 「矜」寡孤獨:( 《メタ )
- 4. 「謁」見總統: ( ーせ`)
- 5. 天「涯」海角: ( -Y')
- 二、語文測驗:

- 6. 季節遞「アタ`」:( 嬗 )
- 7. 「 ゕ ´ 」人笑罵: ( \_ 捱 \_ )
  - 8. 驕「リーケ」自滿:( 矜 )
  - 9. 不次拔「坐メモ´」:( 擢 )
  - 10. 睥「ラー`」群雄: ( 睨 )
- 1. 根據解釋,將正確的成語填入【 】內:

参考選項 舌粲蓮花 明日黃花 蕙質蘭心 曇花一現 出水芙蓉

- (1) 比喻人或物一出現便迅速消失:【 曇花一現 】
- (2) 比喻過時的事物: 【 明日黃花 】
- (3) 形容口才好:【 舌粲蓮花 】
- (4) 比喻文章清新可愛或女子嬌柔清麗: 【 出水芙蓉 】
- (5) 比喻女子芳潔的心地、高雅的品德:【 薫質蘭心 】
- 2. 選出正確的字義
- 1. 欲擒故「縱」:【 **釋放**/即使 】 6. 盡「釋」前嫌:【 <mark>放下</mark>/解除 】
- 2. 敷衍「塞」責:【 推託/受阻不暢 】 7. 「安」身之處:【 裝置/容放 】
- 3. 不「遺」餘力: 【 贈送/留下 】 8. 「經」世濟民: 【 治理/尋常 】
- 4. 「參」差不齊: 【 不整齊/加入 】 9. 「素」不相識: 【 平日/潔白的 】
- 5. 滿「載」而歸: 【 年/裝運 】 10. 延年「益」壽: 【 更加/增加 】

- 1.「繁蕪」比喻文字多而雜亂,與題幹意義為相反詞。
- ( D )1.下列哪一個成語不可以用來形容:「文章簡潔而流暢」? (A)不蔓不枝 (B)簡明 扼要 (C)言簡意賅 (D)繁蕪之罪。 2.(D)「平鋪直敘」形容平板無趣。
- ( D ) 2.下列「 」内的成語,何者使用錯誤? (A)他厭倦「一成不變」的生活,決定用一 年的時間去環遊世界 (B)他們倆無論外表還是個性都非常相配,真是「天造地設」 的一對 (C)比賽日在即,所有參賽者都「如火如荼」地努力練習著 (D)這位講者 的演講內容豐富、「平鋪直敘」,大家都聽的津津有味。
- ( B ) 3.賣油翁用「我亦無他,惟手熟爾」一句,說明什麼道理? (A)望塵莫及 (B)熟能 生巧 (C)動作敏捷 (D)順應自然。 3.「惟手熟爾」說明(B)熟能生巧的真義。
- ( A ) 4.愛蓮說中以「中通外直,不蔓不枝」表現君子的何種特質? (A)端正方直 (B)勇 往直前 (C)不可一世 (D)舌粲蓮花。 4.以蓮的莖中空外直,表現君子(A)端正方直的特質。

# 第 8 回

課後評量卷 配合講義範圍:單元8第三冊第6~10課

7. 「 虫 ヲ ゛ 」 轉 反 側 : ( ・ 輾 )

8. 剃頭「カヮ`」子:( \_ 擔 \_ )

9. 交通要「イメム`」: ( 衝 )

10. 「Tーム`」免於難:( 倖 )

12. 人文薈「ちょへ`」: ( 萃 )

11. 開門「ー」盗:( 揖 )

### 一、字音字形:

- 1. 公筷母「匙」: ( *1* )
- 2. 「盛」情難卻:( アム`)
- 3. 摩頂「放」踵: ( ヒォ゙)
- 4. 「屬」之廷尉: ( y x )
- 5. 「行」行鄙夫志: ( ┌ぇ` )
- 6. 拐彎「抹」角: ( ロで`)
- 二、語文測驗:

# 1. 選出正確的字義:

- 5. 勝「固」欣然:【本來/結實】
- 1. 忿「狷」:【 正直不阿/<mark>急躁</mark> 】 6. 僵持不「下」:【 交付/<mark>讓步</mark> 】
- 2.「抑」強扶弱: 【 壓制 / 低沉 】 7. 少有「令」譽: 【 美好的 / 命令 】
- 3. 「斗」筲之人:【 比喻大/比喻小 】 8. 「輿」論:【 公眾的/轎子 】
- 4. 日進「斗」金:【 比喻大/比喻小 】 9. 愚「昧」無知:【 不明/糊塗 】
  - 10. 讚不「絕」口:【 超越/停止 】
- 2. 根據解釋,將正確的成語填入【 】內:

#### 參考選項 徇私舞弊 鐵面無私 除惡務盡 假公濟私 奉公守法 網漏吞舟

- (1) 比喻法律太寬,使重大的罪犯也能漏網: 【 漏網吞舟 】
- (2) 清除壞人壞事必須乾淨澈底:【 除惡務盡 】
- (3) 以公事為重,謹守法紀:【奉公守法】
- (4) 為謀求私利而違法亂紀:【 徇私舞弊 】
- (5) 形容公正嚴明,不怕權勢,不講情面: 【 鐵面無私 】
- (6) 藉公家的名義謀取私利:【 假公濟私 】

#### 三、綜合練習:

#### 1.(A)形容詞(C)連詞(D)名詞。

- (B)1.下列「令」字的詞性,何者作動詞用? (A)<u>鍾毓、鍾會</u>少有「令」譽 (B)可「令」 二子來 (C)「令」他馬,固不敗傷我乎 (D)軍「令」如山,不可違犯。
- (B)精彩「絕」字,何者作「超越」解? (A)「絕」不錯過 (B)精彩「絕」倫 (C)讚 不「絕」口 (D)「絕」處逢生。2.(B)超越·(A)-定(C)停止(D)沒希望。3.(A)相反(B)(C)(D)相似。
- (A) 3.下列成語之間的關係,何組和其他三者<u>不同</u>? (A) 手足無措/從容不迫 (B) 怒不 可遏/怒髮衝冠 (C)素昧平生/素未謀面 (D)市聲鼎沸/熙熙攘攘。
- ( C ) 4.下列「 」中的字,何組讀音相同? (A)千「乘」之國/「乘」風破浪 (B)廷尉 奏「當」/賞罰得「當」 (C)「強」行通過/富國「強」兵 (D)不「勝」枚舉/ 「勝」固欣然。

# 一、句型判斷:判斷下列文句是何種句型,將代號填入【】中: 參考選項 A 敘事句 B 有無句 C 表態句 D 判斷句 1. 天涯何處無芳草···········【 B 】。 5. 新開幕的購物中心人潮洶湧···【 C 】。 2. 言簡意賅······【 C 】。 6. <u>新竹</u>盛產米粉·····【 A 】。 3. 認真體驗生活··········【 A 】。 7. 我是一個中學生·········【 D 】。 4. 蓮, 花之君子者也········【 D 】。 8. 天下沒有白吃的午餐······【 B 】。 二、倒裝句還原:選出下列倒裝句還原後的原句: 1. 嗤之以鼻:【嗤以之鼻/以鼻嗤之】。 6. 唯你是問:【你唯問/唯問你】。 2. 唯利是圖:【唯圖利/圖唯利】。 7. 事之以禮:【以禮事之/事以之禮】。 3. 一室之不治: 【不治一室/一室治不】。 8. 徐噴以煙: 【噴以徐煙/以煙徐噴】。 9. 馬首是瞻:【馬首瞻/瞻馬首】。 4. 唯才是用:【是用才/唯用才】。 5. 一以貫之: 【以一貫之/以貫之一】。 10. 唯命是從: 【唯從命/從是命】。 三、詞性判斷:判斷「」中的語詞的詞性,將代號填入【】中: 參考選項 A名詞 B動詞 C形容詞 D副詞 E代詞 F數詞 G量詞 H介詞 I連詞 1. 「可愛」的狗······【 **C** 】。 5. 這是「什麼」意思···【 **E** 】。 2. 五「輛」巴士·······【 G 】。 6. 來「自」遠方······【 H 】。 3. 我的「童年」……【 A 】。 7. 他「和」他的貓·····【 **I** 】。 4. 「非常」幽默······【 D 】。 8. 我「喜歡」他······【 B 】。 四、綜合練習: 1. (A)律詩(B)近體詩(C)唐朝以後還是有人繼續創作。 (D)1.下列關於古詩的敘述,何者最正確? (A)頷聯、頸聯一定要對仗 (B)古詩一定是 四句或八句 (C)唐朝以後就沒有人創作古詩了 (D)古詩不要求平仄與押韻。 ( B ) 2.下列「 」中的詞語,何者是該句的主語? (A)在「她」尖叫之前,我就感受到她 的恐懼 (B)由於「每個人」都缺乏經驗,因此測試了幾次都以失敗收場 (C)我匆 匆下了床,馬上跨到「她的床前」 (D)辛勤耕種以養「天下人」的農夫,是最值 2. (A)(C)主語「我」(D)主語「農夫」。3. (D)挨罵、受斥責。宜改為「走後門」。 得敬佩的。 ( D ) 3.下列「 」中的慣用語,何者使用不恰當? (A)他們打架的「導火線」居然是一塊 橡皮擦 (B)她總是表現出專業的樣子,但在專家眼中只是「半瓶醋」 (C)她把新 來的同事視為「眼中釘」,處處刁難 (D)他依靠關係「吃排頭」,成功得到這個 工作機會。 4. (A)名形名形 / 動名動名(B)副動副動 / 名動名動(C)名形名形(D)名動名動 / 副形副形。 ( C ) 4.下列成語中,何組的詞語結構相同? (A)月明星稀/張牙舞爪 (B)蠶食鯨吞/鳶 飛魚躍 (C)風調雨順/眉清目秀 (D)水落石出/窮凶極惡。 ( B ) 5.下列「 」中的「息」字,何者詞性不同於其他三者? (A)稍作歇「息」 (B)奄 奄一「息」 (C)「息」事寧人 (D)平「息」怒火。 5. (B)名詞(A)(C)(D)動詞。

1. 水流潺「湲」: ( ロ9 ′ )

6. 朝「 ゟメり 」:( 暾 )

2. 整「飭」風紀: ( 1 )

7. 心中「メ゛」然:( 憮 )

3. 連篇累「牘」: ( カメ´)

8. 阿「u´」諂媚:( 諛 )

4. 横「槊」賦詩:( ァメモ`)

9. 漠「ヵ´ヵ´ 」:( **楞** )

5. 朔氣傳金「柝」:( ਖ乂τ` ) 10. 希「ㄐㄧˋ」:( 冀 )

### 二、語文測驗:

#### 1.根據解釋,將正確的成語填入【】內:

参考選項 赴湯蹈火 斬將搴旗 能爭貫戰 追亡逐北

- (1) 形容作戰經驗豐富,很能打仗: 【 能爭買戰 】
- (2) 追逐戰敗而逃亡的敵人:【 追亡逐北 】
- (3) 比喻不避艱險,奮勇向前: 【 赴湯蹈火 】
- (4) 形容勇猛善戰:【 斬將搴旗 】

#### 2.選出下列成語的同義詞:

(1)荒誕不經:【 無稽之談/合情合理 】 (5)心曠神怡:【 心神俱暢/心亂如麻 】 (2)案牘勞形:【 尸位素餐/枵腹從公 】 (6)自出機杼:【 別出心裁/如法炮製 】 (3) <u>夸父</u>逐日:【 量力而為/螳臂擋車 】 (7) 扶搖直上:【 每況愈下/步步高升 】

(4)目不識丁:【 胸無點墨/學富五車 】 (8)好高騖遠:【 好大喜功/穩紮穩打 】

#### 三、綜合練習:

1.(A)彼此、互相(B)單方面代詞性助詞(C)輔佐、幫助(D)審視、查看。

- ( A ) 1.下列「相」字,何者具有「彼此、相互」的意義? (A)出郭「相」扶將 (B)實不 「相」瞞 (C)「相」夫教子 (D)「相」機行事。
- ( C ) 2.「兩位選手實力相當,整季比賽中互有勝負,終於要在明天的冠軍賽□□□□。」 句中缺空處<u>最不適合</u>填入下列何者? (A)一決勝負 (B)一決高下 (C)握手言和 2. (C)為談和,與題意不符。 (D)一決雄雌。
- (D) 3.下列選項中的「適」,何者詞性與其他三者<u>不同</u>? (A)<u>仲尼</u>「適」<u>楚</u> (B)「適」 其心意 (C)削足「適」履 (D)舒「適」輕鬆。 3.(A)(B)(C)動詞(D)形容詞。
- ( C ) 4.下列有關陋室銘的說明,何者敘述正確? (A)文章出自全唐詩 (B)作者是中唐時 期重要文學家白居易 (C)中心思想在於修得自勵 (D)以「陋室」諷刺當時的政治 **局勢**。 4.(A)全唐文(B)劉禹錫(D)無諷刺當時社會局勢。
- (C) 5.下列有關木蘭詩的說明,何者敘述錯誤? (A)作者佚名 (B)敘述<u>木蘭</u>代父從軍的 故事 (C)詩作展現鮮豔華麗的風格 (D)出自樂府詩集,是北朝民歌。5(C)質樸誠摯。

- 1. 軍隊駐「紮」: ( **ΨY** ')

- 4. 「飯」依<u>佛教</u>:( **《メ** )
- 5. 危如「累」卵: ( 为\`)
- 二、語文測驗:

1. 灌、璀、催、摧 (1) ( 璀 ) 燦奪目

1.填入正確的字形:

- (2) 無堅不( 摧 )
- (3) 臘鼓頻( 催 )

# 2. 陷、餡、焰、餡

- (2) ( <u>陷</u> )人於罪
- (3) 氣 ( 焰 ) 囂張
- (4) 漕( 漼 )作聲 (4) 露( 餡 )兒

# 6. 握鋤「┌t`」犁:( 荷 )

- 2. 「屹」立不搖: ( 一` ) 7. 瓜「カーせ´」綿綿: ( 瓞 )
- - 9. 「ヒタ`」宇僧樓:( 梵 )
    - 10. 有條不「メゥ`」: ( 紊 )

# 3. 叛、版、板、販

- (1) 流動攤( 販 )
- (2) 體育( 版 )
- (3) 離經( 叛 ) 道
- (4) 荒腔走( 板 )

## 2.選出正確的字義:

- 1. A只 B制止 C停止 D舉動
- 1. 遂「止」住三軍:【 B 】。
- 2. 言行舉「止」: 【 D 】。
- 3. 「止」, 吾止也: 【 C 】。

# 2. A是 B於是 C竟然 D才

- 1. 廷尉「乃」當之罰金:【 C 】。
- 2. 孔明「乃」披鶴氅:【 B 】。
- 3. 去後「乃」至:【 D 】。
- 4. 「止」有一班文官:【A】。 4. 司馬<u>懿</u>「乃」<u>魏</u>之名將:【A】。

- (B)1.下列「」中的成語,何者使用<u>最不正確</u>? (A)相比之下,老師傅的技巧還是「更 勝一籌」 (B)她因為成績不理想,最近天天「笑容滿面」 (C)隊長離開之後,隊 員們「群龍無首」,接連得到敗績 (D)平時就應該養成儲蓄的習慣,以備「不時 之需」。 1.(B)形容笑容可掬,應改為「愁容滿面」。
- ( D ) 2. 下列關於空城計的說明,何者敘述正確? (A)故事節錄自三國志 (B)作者不可考 (C)故事內容在敘述孔明如何機智識破司馬懿的騙局 (D)主旨在表現孔明的處變不 驚。 2.(A)三國演義(B)作者羅貫中(C)敘述孔明如何機智應對司馬懿的進攻。
- ( C ) 3. 下列「值」字的詞性,何者其他三者<u>不同</u>? (A)「值」一百元 (B)正「值」年少 (C)價「值」不菲 (D)「值」班人員。 3.(A)(B)(D)動詞(C)名詞。4.(A)反義詞(B)C)(D)同義詞。
- ( A ) 4.下列成語之間的關係,何組與其他三者<u>不同</u>? (A)坐吃山空/開源節流 (B)盛氣 凌人/不可一世 (C)無出其右/首屈一指 (D)阮囊羞澀/身無分文。

課後評量卷 配合講義範圍:單元 12 第四冊主題課程統整

#### 一、書信用語練習:

對象	1.老師	2.同學	3.祖父	4.姪女
啟封詞	(1) 大啟/道啟	(1) 惠啟/賜啟	(1) 安啟/恭啟	(1) 敬啟/啟
提稱語	(2) 道鑒/膝前	(2) 知之/左右	(2) 足下/膝下	(2) 知悉/惠鑒
末啟詞	(3) 拜上/手諭	(3) 敬稟/敬啟	(3) 謹肅/叩上	(3) 敬上/手書

### 二、題辭練習:

A天賜遐齡 B文定之喜 C天賜石麟 D壽考宜家 E祥徵虺夢 F德業長昭 G春滿瑤池 H連理交枝 I弄璋誌喜 J弄瓦誌喜 K瑶池召赴 L緣定三生 M五世其昌 N坤儀足式 ○高風亮節 P樹茂椿庭

1. 男壽: 【 AP 】。

2. 男喪: 【 FO 】。

3. 生男: 【 CI 】。

4. 訂婚: 【 BL 】。

5. 女壽: 【 DG 】。

6. 女喪:【 KN 】。

7. 生女: 【 EJ 】。

8. 結婚: 【 HM 】。

# 三、敬詞與謙詞判斷:

1. 請問【老爺/不才】有何吩咐?

2. 承蒙【大人/敝人】厚愛,永銘肺腑。 6. 【孤/郎】以為此事不妥。

3. 敢問這位【後學/兄臺】在哪裡高就?

4. 【老夫/老丈】撫琴否?。

5. 家中大小事物皆由【麾下/拙荊】打理。

7. 他日事成,【不才/寒舍】必當厚報。

8. 【閣下/在下】大駕光臨,深感榮幸。

### 四、綜合練習:

1. (B)晚上11:00~凌晨1:00(C)羊(D)亥時。

- (A)民國100年(辛卯年),永平出國留學,明年回 國,他回國時應是「壬辰年」 (B)電影院「子夜場」場次,是指晚上12:00~凌晨 2:00 (C)「癸未年」出生的<u>自立</u>生肖屬蛇 (D)晚上九點十五分是屬「戌時」。
- (B)2.下列語氣說明,何者正確? (A)丞相玄機,神鬼莫測:推測 (B)我走了,到那邊 來信:叮嚀 (C)像你這尖嘴猴腮,也不撒泡尿自己照照:無奈 (D)戲!就這樣散 了: 貶責。 2. (A)讚揚(C)輕視(D)感嘆。 3. (D)屢試不爽指不管怎麼測試,都不會出現意料之外的結果。
- (D) 3.下列文句,何者文意<u>最不通順</u>? (A)他剛好遇到塞車,馬上就到 (B)闖下這樣的 大禍,他一定會遭到懲罰 (C)這個問題交給他處理,馬上就能解決 (D)我們不斷 打擾他,把他激怒了,真是屢試不爽。
- (A) )4.下列何者不屬於啟事的範圍? (A)祝賀好友開業 (B)辦公大樓出租 (C)徵求人才 (D)尋訪失散的朋友。 4. (A)題辭。 5. (A)家父(B)家母(C)舍弟。
- ( D )5.小娟向老師介紹家中成員,下列說法何者最恰當? (A)先父現在在外商公司上班, 即將升任經理 (B)令堂則是全職主婦 (C)賢弟明年就要上國中了 (D)家妹今年 剛升上一年級。 6. (B)形容醫術高明(C)讚美聰明的女子(D)形容人的風骨神采與眾不同。
- ( A ) 6.張老師認真教學,視學生如己出,學生想送匾額給她,下列何者最恰當? (A)廣栽 桃李 (B)妙手回春 (C)女中諸葛 (D)仙風道骨。

# 第1回

- 1. 分幺 2. 为一土 '
- 3. Tーヌ ` 4. ちメム ′
- 5. 以口 6. 寵
- 7. 膾
- 8. 詛
- 9. 朧 10. 哄

二、

1.

承擔 廣闊 夜晚 舒緩休閒

2.

- 1. 嘹 鐐 缭 僚
- 2. 饋 匱 簣 潰
- 3. 偕楷揩諧

 $\equiv$  、

- 1. D
- 2. C
- 3. A
- 4. D

# 第2回

- 1. 业人 2. 彳丏
- 3. 3t ` 4. Tப
- 5. 3一 6. 彆
- 7. 鶩 8. 鶩
- 9. 獰 10. 栩

\_ 、

- 1. 老驥伏櫪 2. 英雄氣短
- 3. 乘風破浪 4. 臥薪嘗膽
- 5. 玩物喪志 6. 凌霄之志

三、

- 1. A
- 2. C

- 3. D
- 4. B
- 5. C
- 6. B

# 第3回

- **1**. 女子十五 **2**. 女子十六
- 3. 男子二十
  5. 四十
  6. 四十

- 7. 十五 8. 五十
- 9. 三十 10. 七十

2 4 3 1

 $\equiv$  、

- 1. C
- 2. B
- 3. A
- 4. C
- 5. D
- 6. B

## 第4回

- 1. ア尤 2. TUG`

- 5. 出ム `
  - 6. 涕 8. 筮
- 7. 競

- 9. 塌 10. 釜

- 1. 斃 幣 弊 蔽
- 2. 侮 悔 誨 晦
- 3. 逕 徑 勁 脛

### $\equiv$ 、

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. D
- 5. C
- 6. C

## 第5回

- 1. 匀弓 2. 丂页 ~
- 3. 《Y・ 4. 厂厶`
- 5. 〈一 9′ 6. 庖
- 7. 陪 8. 踵
- 9. 遐 10. 憚

# 二、

- 1 1. 匿 諾 偌 暱
  - 2. 換 喚 渙 煥
  - 3. 錠 靛 綻 定
- 2 1. 勝過 2. 套住
  - 3. 聲譽 4. 職責
  - 5. 和藹 6. 冷靜
  - 7. 出使 8. 只、僅
  - 9. 拜訪 10. 方面
- 3 1. 食指大動 2. 謙沖自牧
  - 3. 刎頸之交 4. 披沙揀金
  - 5. 光風霽月 6. 不寒而慄
  - 7. 兢兢業業 8. 遠近馳名

### $\equiv$ 、

- 1. C
- 2. D

# 第6回

不能拆:上月日下 能拆:河信江武 具體事物:日月 抽象概念:上下 無聲音關係:武信 有聲音關係:江河

# E A F D B C G

### $\equiv$ 、

- 1. 輟
- 2. 祟祟
- 3. 形
- 4. 穫/獲
- 5. 無線/無限 6. 身手/身首
- 7. 及時

### 四、

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. D
- 5. D

# 第7回

- 1. 勺一幺 2. ムワ ˜
- 3. 《 乂 写
- 4. 一せ `
- 5. 一Y ′
- 6. 嬗
- 7. 捱
- 8. 矜
- 9. 濯
- 10. 睨

- 1 1. 曇花一現 2. 明日黃花
  - 3. 舌粲蓮花 4. 出水芙蓉
  - 5. 蕙質蘭心

- 2 1. 釋放 2. 推託 3. 留下
  - 4. 不整齊 5. 裝運 6. 放下
  - 7. 容放 8. 治理 9. 平日
  - 10. 增加

### $\equiv$ 、

- 1. D
- 2. D
- 3. B
- 4. A

# 第8回

- 1. 彳′ 2. アム`
- 3. 匸尤 ˇ
- 4. 出人 ˇ
- 7. 輾
- 8. 擔
- 9. 衝
- 10. 倖
- 11. 揖
- 12. 萃

# 

- 1 1. 急躁 2. 壓制
  - 3. 比喻小 4. 比喻大
  - 5. 本來 6. 讓步

  - 7. 美好的 8. 公眾的

  - 9. 糊塗 10. 停止
- 2 1. 漏網吞舟 2. 除惡務盡
  - 3. 奉公守法 4. 徇私舞弊
  - 5. 鐵面無私 6. 假公濟私

# $\equiv$ 、

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. C

# 第9回

- 1. B 2. C 3. A 4. D
- 5. C 6. A 7. D 8. B

- 1. 以鼻嗤之 2. 唯圖利 3. 不治一室
- 4. 唯用才 5. 以一貫之 6. 唯問你

- 7. 以禮事之 8. 以煙徐噴 9. 瞻馬首

10. 唯從命

# $\equiv$ 、

- 1. C 2. G 3. A 4. D
- 5. E 6. H 7. I 8. B

### 四、

- 1. D
- 2. B
- 3. D
- 4. C
- 5. B

### 第10回

- 1. 山马 2. 彳`
- 3. 分乂 4. 戸乂 で、
- 5. ムメて 6. 暾
- 7. 憮
- 8. 諛
- 9. 楞
- 10. 冀

- 1 1. 能爭貫戰 2. 追亡逐北
  - 3. 赴湯蹈火 4. 斬將搴旗
- 2 1. 無稽之談 2. 枵腹從公
  - 3. 螳臂擋車 4. 胸無點墨
  - 5. 心神俱暢 6. 別出心裁
  - 7. 步步高升 8. 好大喜功

# $\equiv$ 、

- 1. A
- 2. C
- 3. D
- 4. C
- 5. C

# 第11回

#### \_\_ 、

- 1. 出Y 2. 一`
- 5. めへ 6. 荷
- 7. 瓞 8. 盲
- 9. 梵 10. 紊

# 

- 1 1. 璀 摧 催 漼
  - 2. 諂 陷 焰 餡
  - 3. 販 版 叛 板
- **2 1**. B D C A
  - 2. C B D A

# $\equiv$ 、

- 1. B
- 2. D
- 3. C
- 4. A

# 第12回

1.老師:道啟 道鑒 拜上
 2.同學:惠啟 左右 敬啟
 3.祖父:安啟 膝下 叩上
 4.姪女:啟 知悉 手書

### \_ 、

**1**. AP

- **2.** FO
- **3**. CI
- **4.** BL
- **5**. DG
- 6. KN
- **7**. EJ
- 8. HM

# $\equiv$ 、

- 1. 老爺 2. 大人
- 3. 兄臺 4. 老丈
- 5. 拙荊 6. 孤
- 7. 不才 8. 閣下

# 四、

- 1. A
- 2. B
- 3. D
- 4. A
- 5. D
- 6. A