



年 班 號 姓 名

### 第 1 回 我的才藝課

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 如果作者去櫻花班學習，可能會做下面哪一項活動？ ( ①彈奏鋼琴 ②欣賞流行音樂 ③手指蓋印繪圖 )

( ② ) 2. 為什麼媽媽認為作者適合選擇音樂屋的課程？

( ①作者從小就喜歡音樂 ②作者的個性活潑大方 ③可以免費全方位學習 )

#### 【解析】

1. 推論訊息 櫻花班的課程是美術，故選③。①②為音樂課程。
2. 推論訊息 依據最後一段，媽媽認為作者的個性活潑，適合學習表演，音樂課程中有包含表演藝術，故答案為②。

### 第 2 回 我喜歡的活動

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 做下面哪個活動，可以讓作者心情愉快、拋開煩惱？ ( ①運動 ②閱讀 ③聽音樂 )

( ① ) 2. 為什麼作者喜歡組樂高呢？ ( ①能自由創作 ②能拋開煩惱 ③能欣賞風景 )

二、勾選題：依據文章，作者喜歡的活動有幾個？請在 ( ) 中打✓。

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| ( ✓ ) 1. 爬山   | ( ) 2. 搭飛行船        |
| ( ) 3. 縫製新衣   | ( ✓ ) 4. 聽五月天的歌    |
| ( ) 5. 去未來城市玩 | ( ✓ ) 6. 一邊聽音樂一邊唱歌 |

#### 【解析】

- 一、1. 檢索訊息 依據第一段，可知聽音樂可讓作者拋開煩惱和憂愁。
2. 推論訊息 依據第二段，可知組樂高可以發揮想像力和創意，拼成各種東西，故①為答案。
- 二、檢索訊息 依據第三段可知 1. 正確。依據第一段可知 4. 和 6. 正確。用樂高組成一座「未來城市」，裡面有飛行船、空中花園、機器戰警……。並非喜歡搭飛行船，或去未來城市玩。故 2. 和 5. 錯誤。

有時喜歡聽蕭敬騰的歌曲「王子的新衣」，並非喜歡縫製新衣服。故 3.錯誤。

### 第 3 回 生日快樂

一、請選出正確的答案。

( ② ) 1. 志華 最喜歡下面哪一種玩具？ ( ① 卡片 ② 機器人 ③ 模型飛機 )

二、勾選題：從下面哪些句子可以看出志華和小安是好朋友？請在 ( ) 中打✓。

( ) 1. 全家的人一起為志華唱生日快樂歌。

( ✓ ) 2. 這是我幼兒園的「麻吉」送我的生日禮物。

( ) 3. 志華 一回回到家，媽媽就拿了一個盒子給他。

( ✓ ) 4. 我知道你最喜歡玩具機器人，所以我把我心愛的「小勇號」機器人送給你。

#### 【解析】

一、1. **檢索訊息** 依據信件的第二段，可知志華最喜歡的玩具是「機器人」。

二、**比較評估** 2. 「麻吉」是英文 match 的諧音。指非常要好的朋友。4. 雖然兩人已經從幼兒園畢業，分開了，但是小安依然記得志華最喜歡哪一種玩具，甚至把自己最喜愛的「小勇號」機器人送給了好朋友。此為好朋友的表現。1. 和 3. 未提及小安，無法看出兩人的友誼。

### 第 4 回 狐狸交朋友

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 狐狸 看到小烏鴉 爬出鳥窩，不小心 掉進河 裡，他就立刻跳進河 裡，把小烏鴉 救了起 來。請問，狐狸 這樣的精神和下面哪一個 人做的事最接近？ ( ① 宜靜 主動幫助被胖虎 欺負的小朋友 ② 小夫 每天去公園 撿人掉錢 ③ 大雄 每天早起 和奶奶 去公園 慢跑 )

二、寫寫看看：如果你是 作者，你最後 也會讓 動物們原諒 狐狸 嗎？為什麼？

1. 我 ( 會 / **不會** ) 讓動物們都原諒 狐狸。

2. 因為：(參考答案) 雖然狐狸救了小烏鴉，值得獎勵，但是他確實曾經偷吃過公雞大叔家的雞，傷害了別人的生命，我認為他應該先被抓去坐牢，接受應有的懲罰。

【解析】

- 一、1. **比較評估** 狐狸救了小烏鴉的舉動，符合「見義勇為」的精神。①看見有人欺負弱小，主動幫忙被欺負的人，符合「見義勇為」的精神。②屬於「守株待兔」的心理。③是孝順或注重身體健康的行為。
- 二、**比較評估** 依據故事情節，發表自己的看法。上述為參考答案，也可選擇「會」，因為狐狸已經改過向善，應該給他重新開始的機會。

第 5 回 春天在哪兒呀？

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 小弟弟請風箏去打聽春天在哪裡，下面哪一個消息正確？ ( ①工人說春天穿過大街小巷 ②麻雀說春天搭船在海上旅行 ③太陽說春天在我的心裡燃燒 )

( ① ) 2. 下面哪一句話可以用來解釋「春天在花朵的臉上微笑」？ ( ①春天到了，花朵盛開，好像在微笑一樣 ②春天時，孩子們會種植許多美麗的花朵 ③孩子們在花園看到梅花盛開，非常美麗 )

二、連連看：這首詩裡，誰看見了春天在哪裡，請把答案連起來。

- |         |   |   |          |
|---------|---|---|----------|
| 1. 太陽看見 | ● | ● | 春天在海面上   |
| 2. 海鷗看見 | ● | ● | 春天在天空裡   |
| 3. 麻雀看見 | ● | ● | 春天在花朵的臉上 |
| 4. 燕子看見 | ● | ● | 春天在田野裡   |

【解析】

- 一、1. **檢索訊息** ①太陽說：春天穿過了每一條熱鬧的大街，春天也走進了每一條骯髒的小巷。②海鷗說：春天坐著船在海上旅行。
2. **推論訊息** 春天時，花朵盛開、美麗的樣子，好像在微笑，故將花朵比喻為春天的化身。
- 二、**檢索訊息** 1. 太陽說：春天在花朵的臉上微笑。2. 海鷗說：春天坐著船在海上旅行。3. 麻雀說：春天在田野裡沿著小河散步。4. 燕子說：春天在天空裡休息。

## 第 6 回 春季旅遊特輯

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 如果阿丫滿孀想參加「迎媽祖」的活動，祈求媽祖保佑身體健康，可以推薦她參加哪一個行程？ ( ① 清境農場 ② 大甲鎮瀾宮 ③ 東豐綠色走廊 )
- ( ① ) 2. 王小妹一家人參加了旅遊王規劃的春季遊行程。根據下面她說的話，請問他們一家人要去哪一個縣市玩呢？ ( ① 嘉義縣 ② 南投縣 ③ 臺中市 )



那一天，我不但有爬山，還看到許多盛開的櫻花呵！

### 【解析】

1. **推論訊息** 跟隨媽祖繞境，祈求健康平安，選擇文中第四個行程「大甲鎮瀾宮」。
2. **推論訊息** 由王小妹對話中的「爬山」和「櫻花」可知，她去參加「阿里山森林遊樂區（嘉義縣）」的行程。

## 第 7 回 校園安全小尖兵

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 有關校園安全哪一項正確？ ( ① 勇敢攻擊可疑的陌生人 ② 不要吃陌生人給的糖果 ③ 一個人去漆黑的地地下室 )
- ( ③ ) 2. 放學後，老師請大雄和小夫留在教室，將早自習沒寫完的功課寫完再回家。請問，大雄和小夫應該怎麼做？ ( ① 趕快移動到人多的地方，避免落單 ② 打求救電話 110 或 113，以免發生危險 ③ 打電話聯絡媽媽，說明留在教室的原因 )
- ( ② ) 3. 在學校時，下面哪一種情況比較安全？ ( ① 上課時，自己一個人去上廁所 ② 下課時，和同學一起去圖書館借書 ③ 放學後，自己一個人去籃球場打球 )

### 【解析】

1. **推論訊息** ① 遇到可疑的陌生人要趕緊告訴老師或大人，不可冒險與他起衝突或攻擊他。③ 不要去漆黑或人少的地方。
2. **推論訊息** 由安全須知第三點，可推知答案。

3. **詮釋整合** ①上課時，大部分學生都在教室，廁所比較少人，單獨去可能發生危險。③放學後，同學和老師不在學校，獨自在籃球場打球，可能會遇到可疑的陌生人或發生運動傷害無人協助等情況。

## 第8回 第一次包水餃

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 剛開始學包水餃時，怎麼做才可以讓水餃皮較容易包住餡？ ( ① 餡料放少一點 ② 把水餃皮浸溼 ③ 用力左右捏緊 )
- ( ② ) 2. 作者第一次包水餃的過程，他的心情變化如何？ ( ① 氣餒 → 生氣 → 開心 ② 好奇 → 氣餒 → 開心 ③ 開心 → 好奇 → 傷心 )

**【解析】**

1. **檢索訊息** 依據第三段可知答案。
2. **詮釋整合** 一開始學包水餃時，主動問媽媽問題（好奇）→ 餡一直從水餃皮裡跑出來（氣餒）→ 吃到自己親手包的水餃（開心）。

## 第9回 我心目中的臺灣之光

一、請選出正確的答案。

- ( ③ ) 1. 為什麼陳樹菊女士能成為大家心目中的「愛心大使」？ ( ① 捐錢的總金額超過郭台銘先生 ② 受到許多家園內外雜誌的表揚 ③ 有默默助人而不求回報的品格 )
- ( ② ) 2. 從下面哪一個句子可以看出陳樹菊女士是一個謙虛的人？ ( ① 她無私的付出，讓我感受到人情的溫暖 ② 我只是把錢給有需要的人，沒什麼好厲害的 ③ 陳樹菊女士儲蓄的錢，大部分都用來幫助別人 )

二、寫寫看看：這篇文章，依據陳樹菊女士的哪些行為來判定她是「臺灣之光」？

答：（參考答案）雖然她不是有錢人，但是卻願意捐出大部分的存款，幫助偏遠地區設立圖書館，她無私的付出，能使臺灣變得更溫暖。

**【解析】**

- 一、1. **檢索訊息** 依據第三段最後可知答案。

2. **詮釋整合** ①描述作者對陳樹菊女士的感受。②描述陳樹菊女士認為這是幫助他人的事，並非厲害的事，態度謙虛。③描述陳樹菊女士無私的奉獻。
- 二、**詮釋整合** 依據文中陳樹菊女士的善行書寫意見。

## 第 10 回 **溫<sub>ㄨㄥ</sub>暖<sub>ㄨㄟ</sub>滿<sub>ㄇㄢˋ</sub>屋<sub>ㄩˊ</sub>**

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 為什麼最後小王子成為天下第一任的國王？ ( ①他帶回來的東西是最<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>、最<sub>ㄉ</sub>多<sub>ㄉ</sub>的 ②裝滿房間的東西是他幫助<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>光<sub>ㄟ</sub>芒<sub>ㄟ</sub> ③國王偏<sub>ㄩ</sub>心<sub>ㄩ</sub>，改變了接任王位<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>規<sub>ㄟ</sub>則<sub>ㄟ</sub> )
- ( ① ) 2. 小王子帶回的蠟燭點燃後，燭光一瞬間照亮房子。請問，「燭光」可以被<sub>ㄉ</sub>想<sub>ㄩ</sub>像<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄩ</sub>真<sub>ㄩ</sub>實<sub>ㄩ</sub>生<sub>ㄩ</sub>活<sub>ㄩ</sub>中<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>什<sub>ㄉ</sub>麼<sub>ㄉ</sub>？ ( ①助<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>溫<sub>ㄨㄥ</sub>暖<sub>ㄨㄟ</sub>行<sub>ㄩ</sub>為<sub>ㄩ</sub> ②勇<sub>ㄩ</sub>敢<sub>ㄩ</sub>負<sub>ㄩ</sub>責<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>態<sub>ㄩ</sub>度<sub>ㄩ</sub> ③完<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄩ</sub>任<sub>ㄩ</sub>務<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>技<sub>ㄩ</sub>術<sub>ㄩ</sub> )

二、寫寫看看：你認為小王子是一個怎麼樣的人？為什麼麼你會這樣認為呢？

1. 小王子是一個 仁慈 的人。
2. 因為：(參考答案) 他把買東西的錢都給了一位孤兒，只拿回了幾枝蠟燭。他主動幫助需要幫助的人，是一個仁慈、有愛心的人。

### 【解析】

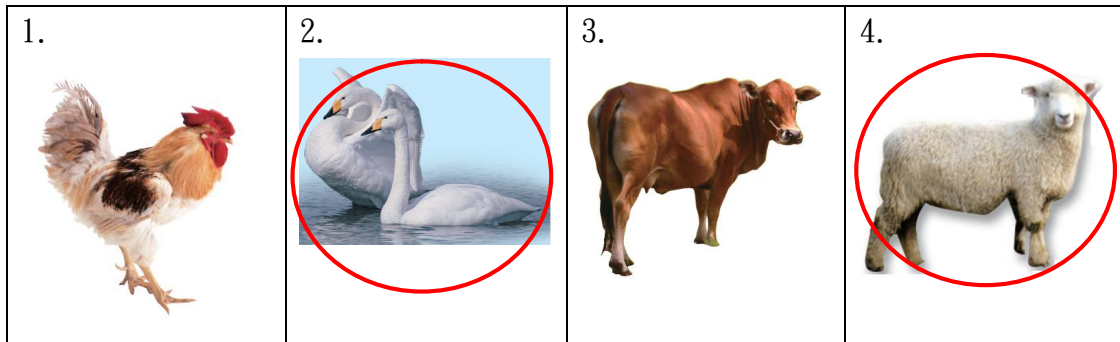
- 一、1. **檢索訊息** 依據最後一段可知答案。
2. **詮釋整合** 故事中能占滿房間的東西、蠟燭的燭光象徵意義如下：
- (1) 能占滿房間的東西：象徵能讓人滿心尊敬之物。
- (2) 蠟燭的燭光：象徵小王子助人的溫暖行為。
- 二、**詮釋整合** 可依據故事經過和結果，判斷小王子的行為給人的感受。

## 第 11 回 **南<sub>ㄢˋ</sub>投<sub>ㄉ</sub>清<sub>ㄟ</sub>境<sub>ㄩˊ</sub>之<sub>ㄉ</sub>旅<sub>ㄩˊ</sub>**

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 關於「小瑞士花園」的敘述，下面哪一個錯誤？ ( ①池塘裡有魚和白鵝 ②草原上有許多綿羊 ③有各式各樣的花朵 )
- ( ③ ) 2. 如果作者要向同學們介紹清境之旅，下面哪一個說法正確？ ( ①這個地方在臺南 ②白馬在草原奔跑 ③有精彩的綿羊秀 )

二、圈圈看：作者的清境之旅，有看到什麼動物？請圈起來。



【解析】

一、1. 檢索訊息 依據第二段，可知①③正確。在草原上看到綿羊，應是「青青草原」的行程。

2. 詮釋整合 ①依據第一段，可知清境在南投。②全文未提到草原上有白馬。③依據第三段可知內容正確。

二、檢索訊息 作者的清境之旅，看到的動物有：魚、白鵝、綿羊。

第 12 回 棉花姑娘找醫生

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 瓢蟲的本領是什麼？ ( ①吃葉子上的蚜蟲 ②捕捉田野裡的害蟲 ③運送棉花的種子 )

( ③ ) 2. 從什麼地方可以看出棉花姑娘因為生病所以心情很著急呢？ ( ①葉子長滿了吸食新芽汁液的蚜蟲 ②兩隻瓢蟲飛來幫忙捉葉子上的害蟲 ③向很多動物說「請你幫我捉害蟲吧」 )

【解析】

1. 檢索訊息 依據第五段可知答案。

2. 推論訊息 棉花姑娘看到燕子、啄木鳥和青蛙來了，都請他們幫忙捉害蟲，表現出棉花姑娘內心著急，且第二段中，棉花姑娘「懇求」燕子，此處也表現出她的擔憂。

## 第 13 回 晴天下的擎天崗

一、請選出正確的答案。

- ( ③ ) 1. 哪一個季節時擎天崗會長滿芒草？ ( ① 春天 ② 夏天 ③ 秋天 )
- ( ② ) 2. 環形步道上的牧場解說教育中心是什麼建築改建的？ ( ① 學校 ② 舊牛舍 ③ 活動中心 )
- ( ① ) 3. 有關擎天崗的敘述，下面哪一個是正確的？ ( ① 在臺北市的陽明山國家公園 ② 綠油油的草原上有很多綿羊 ③ 搭捷運可以直接到達擎天崗 )

### 【解析】

1. 檢索訊息 依據第四段可知答案。
2. 檢索訊息 依據第二段可知答案。
3. 詮釋整合 ① 依據第一段可知正確。② 未提及草原上有綿羊。③ 依據第一段，可知搭捷運後要再轉搭接駁車才能到擎天崗。

## 第 14 回 奶奶教閩南語

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 下面閩南語的意思哪一個正確？ ( ① 半暝：一半 ② 日頭：太陽 ③ 囡仔人：奶奶 )
- ( ② ) 2. 志明和春嬌在拌嘴，你一言，我一語，好像像在表演相聲一樣。用閩南語的說法，可以說他們在做什麼？ ( ① 看日頭 ② 答喙鼓 ③ 有耳無喙 )
- ( ① ) 3. 如果小明早上剛把種子種到土裡，第二天就要去收成它的果實。小明的反應可以用哪一句閩南語俗語來形容？ ( ① 半暝看日頭 ② 食飯皇帝大 ③ 囡仔人有耳無喙 )

### 【解析】

1. 檢索訊息 ① 半暝：半夜。③ 囡仔人：小孩子。
2. 推論訊息 依據第三段「有兩個人很喜歡拌嘴，可以說他們喜歡『答喙鼓』，就是指像臺灣民間流行的兩人相聲。」可知答案。
3. 詮釋整合 剛播種就要收成，實在是太早了，所以可以用閩南語俗語「半暝看日頭」來形容。



## 第 15 回 我最喜歡吃的臺灣小吃——臭豆腐

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 下面臺灣各地的美食特色，哪一個配對正確？  
( ①深坑：臭豆腐 ②臺南：炒米粉 ③淡水：鹹鴨蛋 )
- ( ② ) 2. 有關作者吃臭豆腐的經驗，哪一個正確？ ( ①第一次吃臭豆腐是去深坑老街的時候 ②覺得臭臭鍋的味道比炸的臭豆腐更臭 ③吃臭豆腐的時候會搭配臺南的擔仔麵 )

二、勾選題：從下面哪些句子，可以感受到臭豆腐的美味，請在( )中打✓。

- ( ) 1. 我第一次吃到臭豆腐，是在逛夜市的時候。
- ( ✓ ) 2. 咀嚼的時候，醬汁像在我的舌頭上跳舞，真的很好吃！
- ( ) 3. 臭豆腐除了可以用炸的，也可以煮成香辣臭臭鍋。
- ( ✓ ) 4. 臭臭鍋湯頭非常鮮美，讓我一口接一口，停不下來。
- ( ) 5. 許多人因為臭豆腐的臭味而不敢嘗試。

### 【解析】

一、1. **檢索訊息** 依據第一段可知答案。

2. **詮釋整合** ①第一次吃臭豆腐是在逛夜市的時候。②依據第三段可知內容正確。③依據第二段可知，吃臭豆腐時是搭配酸辣的泡菜。

二、**推理訊息** 2. 仔細描述臭豆腐的口感，4. 作者一口接一口，停不下來。1. 描述經驗。3. 描述臭豆腐烹煮的方式。5. 描述其他人不敢吃臭豆腐的原因。

## 第 16 回 葫蘆形狀的糖

一、請選出正確的答案。

- ( ③ ) 1. 為什麼小梅喜歡吃糖葫蘆？ ( ①爺爺也喜歡吃 ②形狀很像葫蘆 ③味道酸酸甜甜 )

二、寫寫看看：依據爺爺的話，如果請你再為「糖葫蘆」取一個新的名字，你會取什麼名字？請寫出原因。

1. 新的名字：糖串串

2. 原因：(參考答案) 因為它外層會淋上紅色的糖漿，用甜滋滋的味道把它包起來，看起來是紅色的糖串在一起。

【解析】

- 一、1. **推論訊息** 由最後一段，小梅想讓爺爺再回味這酸酸甜甜的好滋味，可推測她喜歡吃糖葫蘆是因為「味道」，而非「形狀」。
- 二、**比較評估** 依據爺爺說糖葫蘆的製作方式，選出其中一項特點來命名，再簡單描述這項特點。

第 17 回 不用常常澆水的仙人掌

一、請選出正確的答案。

( ② ) 1. 為什麼作者全家去花蓮玩四天，回家後仙人掌還健康的直立著？ ( ①爸爸出發前沒有澆水 ②它不用常常澆水就能活著 ③它外層葉的顏色是綠色的 )

( ③ ) 2. 下面對仙人掌的描述，哪一個是正確的？ ( ①葉子形狀寬大 ②外形像糖葫蘆 ③外表是綠色的 )

二、寫寫看看：依據文章描述仙人掌的特色，你想養一盆仙人掌嗎？為什麼？ ( 請寫 20 字以上 )

1. 我 ( **想** / 不想 ) 養一盆仙人掌。

2. 因為：（參考答案）它不用常常澆水，也能健康的活著，我不用花很多時間照顧它。

【解析】

一、1. **推論訊息** 依據第四段（爸爸說的話），可知仙人掌可適應乾旱的環境，不用經常澆水也能存活。

2. **詮釋整合** ①葉子漸漸變成尖尖的刺或白毛。②外形像一隻綠色的小刺蝟。

二、**比較評估** 依據全文描述仙人掌的特色，如外形或照顧方式，來判斷自己是否想養一盆仙人掌。上述為參考答案，也可回答「不想」，因為它的外形像一隻綠色的小刺蝟，我怕澆水的時候被它刺傷。

第 18 回 長頸鹿的脖子

一、請選出正確的答案。

( ② ) 1. 長頸鹿喜歡吃什麼？ ( ①仙人掌的尖刺 ②相思樹的樹葉 ③綠油油的嫩草 )

二、寫寫看看：你喜歡達爾文研究發現「長頸鹿脖子長」的結果嗎？為什麼呢？ ( 請寫 30 字以上 )

1. 我 ( **喜歡** / 不喜歡 ) 達爾文研究發現「長頸鹿脖子長」的結果。

2. 因為：（參考答案）長脖子的長頸鹿只顧著自己生存，不但沒有幫助短脖子的長頸鹿，還把矮樹的葉子都吃光了，最後短脖子的只能餓死了。

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第三段可知答案。
2. **比較評估** 達爾文研究發現長頸鹿脖子長，是經過大自然的選擇和淘汰，能適應自然環境的就能生存，不適應的就會被淘汰。依據文章適者生存的結果，發表自己的看法。上述為參考答案，也可回答「喜歡」，因為它讓我了解世界上動物能生存下來的方式。

### 第 19 回 勤洗手，腸病毒遠離我

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 這張有關腸病毒的宣傳單沒有提到下面哪一項？  
( ① 預防方法 ② 傳染途徑 ③ 治療方法 )

二、正確的洗手五步驟順序是什麼？請按照順序排列出來。

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| ㄅ. 擦乾雙手。      | ㄆ. 沖清洗淨雙手。          |
| ㄇ. 捧水沖淨水龍頭。   | ㄊ. 搓手心 and 手背 30 秒。 |
| ㄋ. 淋溼雙手，抹上肥皂。 |                     |

順序：( ㄋ ) → ( ㄊ ) → ( ㄆ ) → ( ㄇ ) → ( ㄅ )

三、寫寫看：王小明 感染腸病毒，他在家裡休息沒有去上學的時候，後來他的妹妹也感染了。請問，他的妹妹可能是什麼原因感染上腸病毒的？請寫出一個可能導致妹妹感染腸病毒的原因。

妹妹感染腸病毒的原因，可能是：（參考答案）吃到小明吃剩的蛋糕。

【解析】

1. **檢索訊息** 介紹腸病毒的流行時間、傳染途徑、預防方法及洗手五步驟。
2. **檢索訊息** 依據「洗手五步驟」可知順序。
3. **比較評估** 可由「腸病毒的傳染途徑」聯想可能使人感染腸病毒的具體原因。

## 第 20 回 小 髒 手

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 故 事 中 的 這 雙 手 為 什 麼 髒 呢 ？ ( ① 主 人 碰 到 髒 的 東 西 又 不 洗 手 ② 碰 到 眼 睛 和 嘴 巴 裡 的 細 菌 ③ 主 人 用 不 乾 淨 的 毛 巾 擦 它 )
- ( ② ) 2. 如 果 要 為 這 篇 文 章 另 外 訂 一 個 題 目 ， 下 面 哪 一 個 比 較 適 合 ？ ( ① 髒 小 孩 的 無 奈 ② 衛 生 是 健 康 的 基 礎 ③ 保 護 眼 睛 的 好 方 法 )

### 【解析】

1. **推論訊息** 依據第五段，小髒手說是因為髒小孩不把它洗乾淨，可知答案為①。
2. **詮釋整合** 故事說明小主人不愛乾淨，使身體受病菌感染，而讓身體健康的方法是保持乾淨衛生。

## 第 21 回 狐 狸 與 白 鶴

一、請選出正確的答案。

- ( ③ ) 1. 第 二 天 中 午 ， 白 鶴 請 狐 狸 吃 飯 ， 為 什 麼 狐 狸 一 口 都 吃 不 到 ？ ( ① 狐 狸 不 知 道 怎 麼 打 開 長 瓶 子 的 開 口 ② 白 鶴 故 意 吃 得 很 快 ， 把 美 味 的 食 物 都 吃 光 了 ③ 狐 狸 的 嘴 巴 不 像 白 鶴 那 麼 長 ， 無 法 伸 入 長 瓶 子 裡 吃 )
- ( ① ) 2. 下 面 哪 一 個 情 況 和 狐 狸 請 白 鶴 吃 飯 的 情 況 類 似 ？ ( ① 美 美 邀 請 同 學 來 家 裡 玩 ， 同 學 來 了 ， 美 美 才 說 沒 空 ② 小 安 記 得 好 朋 友 的 生 日 ， 親 手 畫 了 一 張 卡 片 送 給 他 ③ 淑 芬 知 道 我 數 學 不 好 ， 所 以 教 我 的 時 候 把 速 度 放 慢 )

### 【解析】

1. **推論訊息** 依據第三段，白鶴把肉切得細細的，裝在長長的瓶子裡，但是這樣只有嘴巴細細長長的動物，才能把嘴巴伸入瓶子裡吃到食物。狐狸的嘴巴不像白鶴那麼長，所以一口都吃不到。
2. **比較評估** 依據故事可知，狐狸不是真心誠意邀請白鶴吃飯。①美美的行為也是缺乏誠意的表現。②③小安和淑芬都把朋友放在心上，真心對待他人。

## 第 22 回 第四個傻瓜

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 米羅說誰是第一個傻瓜？ ( ①國王 ②自己 ③洗墨的條的人 )

( ② ) 2. 為什麼米羅認為那隻爬到樹上找魚的人是傻瓜？ ( ①他爬樹的方式不正確 ②樹上不可能有新鮮的魚 ③他花很長的時間才捉到魚 )

二、寫寫看看：讀完故事，你認為大臣米羅是怎麼樣的人？為什麼？

1. 我認為大臣米羅是 勇敢 的人。

2. 因為：(參考答案) 雖然他是臣子，但是國王做了不正確的事情時，他會勇敢的告訴國王，提醒國王要做對國家有益處的事情。

### 【解析】

一、1. **檢索訊息** 依據第五段可知答案。

2. **推論訊息** 新鮮的魚通常在水裡，樹上不可能有，所以爬到樹上找魚，是浪費時間和精力。即成語「緣木求魚」，形容人用錯方法，白白浪費精力而沒有任何效益。

二、**比較評估** 可依據故事中，米羅出皇宮去找傻瓜的過程，或說自己和國王也是傻瓜的原因，判斷他是怎麼樣的人。上述為參考答案，也可寫米羅是「愚蠢」的人，因為他說國王是第四個傻瓜，指責國王，國王可能會因此討厭他，或生氣處罰他。

## 第 23 回 下雨了

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 依據詩的內容，下面哪一個角色在下雨時會趕緊跑回家？ ( ①海燕 ②小鴨 ③腳踏車 )

二、寫寫看看：這首詩裡，下雨時，每個角色的反應都不相同，你最喜歡哪一個角色？為什麼呢？

1. 我最喜歡：小鴨

2. 因為：(參考答案) 大家都怕淋雨，所以趕緊回家，但是牠反而很開心的和小鴨在泥水裡玩遊戲，享受雨天的樂趣。

### 【解析】

一、1. **檢索訊息** 依據第四行可知答案。

二、**比較評估**依據詩中，下雨時，每個角色的反應，選擇自己喜歡的角色再說明原因。上述為參考答案，也可寫「小妹妹」，因為她害怕雷聲的反應和我相同，讓我好像看到了自己，很有趣。

## 第 24 回 雷雨

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 下雨時，為什麼會看不清窗外的樹和房子？

( ① 雨下得太大會模糊了視線 ② 強風把它們吹得搖來晃去 ③ 閃電亮光太強，眼睛睜不開 )

二、依據文章，發生雷雨的順序是什麼樣？請按照順序排列出來。

ㄅ. 出現閃電。

ㄆ. 颳起強風。

ㄇ. 天空布滿烏雲。

ㄊ. 嘩啦啦的大雨。

ㄋ. 轟隆隆的雷聲。

ㄌ. 雨停了，天邊出現彩虹。

**順序**：( ㄇ ) → ( ㄆ ) → ( ㄅ ) → ( ㄋ ) → ( ㄊ ) → ( ㄌ )

### 【解析】


一、1. **推論訊息**依據第四段，可知雨越下越大，使得視線模糊，所以看不清窗外的樹和房子。


二、2. **檢索訊息**依據各段內容可知順序。


## 第 25 回 圖書館使用規則

一、請選出正確的答案。

( ② ) 1. 下面哪一個人員可以將書從圖書館借出去？

①  我昨天把繪本三隻小豬弄破了，我要再來借一本。

②  我拿自己的借書證，來借老師介紹的繪本花婆婆。

③  我要借這本雜誌未來兒童，和我的兒子一起閱讀。

( ③ ) 2. 下面哪一個人員沒有違反圖書館的借還書規則？

( ① 美珍拿「座號書插」去櫃檯借白雪公主 ② 雅惠借西遊記，過兩個禮拜之後再還書 ③ 大雄一次借狼來了和小紅帽兩本故事書 )

### 【解析】

1. 推論訊息 ① 遺失或損毀書籍，必須照價賠償或購買原書歸還，才可以再借書。  
③ 工具類書籍和雜誌不外借。
2. 推論訊息 ① 借書應使用「借書證」，而非「座號書插」。② 一次借期十天，雅惠借兩個禮拜（十四天），超過借書的時間。③ 一次可借三本書，大雄沒有違反借書規則。

## 第 26 回 閱讀心得

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 小明不但長得很帥，而且每次考試都獲得第一名。

如果在微笑克村莊，大家會怎麼對待小明？ ( ① 在他身上貼金色貼紙 ② 在他身上貼灰色貼紙 ③ 幫他撕下身上的貼紙 )

( ③ ) 2. 你很特別這本書主要想告訴我們什麼？ ( ① 誠實對待人的重要 ② 寫閱讀心得的方法 ③ 尊重每個人的差異 )

二、寫寫看看：假如你是木匠伊萊，你會怎麼鼓勵沮喪的胖哥？請寫出一句話。

答：（參考答案）天生我才必有用，你也有獨一無二的特色呵！

【解析】

- 一、1. **推論訊息** 在微美克村莊，漂亮、聰明的木頭人會被貼上金色貼紙。  
2. **詮釋整合** 由「故事大意」或「作者心得」可知，主旨為尊重每個人的差異性，並要肯定自我。
- 二、**比較評估** 可參考大意或心得組織成一句話。

### 第 27 回 牛頓製作風車

一、請選出正確的答案。

- ( ③ ) 1. 為什麼牛頓想做一架風車？ ( ① 想了解了風車轉動的原理 ② 受到卡特和同學們的嘲笑 ③ 看到有人安裝磨麵的風車 )
- ( ① ) 2. 牛頓把自己做好的風車拿給同學們看時，卡特的態度怎麼樣？ ( ① 嘲笑牛頓不懂原理 ② 羨慕牛頓會做模型 ③ 驚訝牛頓比他聰明 )

二、勾選題：牛頓能從挫折中找到改進自己的動力，所以長大後成為一位科學家。請問，從哪一個句子中可以看出他有這項學習精神？請在( )中打✓。

- ( ) 1. 牛頓放學時看見人們在安裝磨麵的風車，他停下來仔細的看。
- ( ) 2. 每天放學後他就忙不停，過了一段時間，果然完成一架小風車。
- ( ) 3. 牛頓從來沒想過做風車還要什麼原理。
- ( ✓ ) 4. 牛頓撿起摔壞的風車，心裡很難過，他默默的決定一定要了解風車轉動的原理。

【解析】

- 一、1. **檢索訊息** 依據第二段可知答案。  
2. **推論訊息** 由第三段卡特的兩句對話，可知卡特輕視、嘲笑牛頓不了解風車能轉動的原理。
- 二、**推論訊息** 4. 牛頓撿起摔壞的風車，心裡很難過（挫折），他默默的決定一定要了解風車轉動的原理（找到改進自己的動力）。



## 第 28 回 「地才」蔡依林

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 「地才」是什麼意思？ ( ① 要很努力才有機會成功的人 ② 比天才聰明、學習力強的人 ③ 天生具有表演天賦的大明星 )
- ( ② ) 2. 下面哪一個不是蔡依林能成為巨星的原因？ ( ① 不斷努力和突破自己 ② 天生唱歌和舞蹈能力高 ③ 謹慎面對每次練習的機會 )
- ( ② ) 3. 下面哪一個人做事態度和蔡依林接近？ ( ① 小夫把老師派給他的工作，叫大雄幫他完成 ② 德華從小練習寫書法，長大後辦了書法展覽 ③ 美芬常常模仿蔡依林的化妝方式和服裝打扮 )

### 【解析】

1. 檢索訊息 依據第三段可知答案。
2. 詮釋整合 ② 蔡依林透過不斷努力與練習，克服高難度的舞蹈動作，才提升自己的舞蹈能力。
3. 比較評估 ① 不負責任的態度，與「地才」蔡依林不同。② 從小練習到大，努力不懈的精神，與「地才」蔡依林相同。③ 只是模仿外型，與態度無關。

## 第 29 回 風

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 為什麼作者把風形容成「一個頑皮的男孩」？  
( ① 把花瓣吹落了 ② 把媽媽晾的衣服風乾了 ③ 把花的種子吹到各個角落 )
- ( ② ) 2. 依據童詩，風沒有做下面哪一件事？ ( ① 把樹葉吹落 ② 把種子吹破 ③ 把汗水吹乾 )

二、寫寫看看：童詩中「風把花的種子，吹到大地各個角落，讓每一處地方，都充滿繽紛的彩色。」請依據這段內容，再把風形容成其他角落的風，像一個 (參考答案) 有想像力的畫家。

### 【解析】

- 一、1. 檢索訊息 依據第一段可知答案。
2. 檢索訊息 ② 第三段中，風把種子吹到大地的各個角落，並沒有寫到將它吹破。

二、**比較評估**依據「把種子吹到大地，讓每個地方都色彩繽紛」的特色，進行思考想像（譬喻）。上述為參考答案，也可寫「辛苦的農夫」或「美麗的花仙子」等。

### 第30回 「日」字變胖了

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1.王大偉查字典後，把哪一個字當作「日」字，那一個字應該怎麼唸？（ ①日，ㄐㄝ ②口，ㄎㄨ ③日，ㄐㄝ ）
- ( ① ) 2.下面哪一個人的錯誤和王大偉比較接近？（ ①郭小華把「玉」字當作「王」字 ②陳阿明把「車子」的「子」唸成「ㄐㄨ」 ③林小君以為「日記」和「日曆」意思相同 ）

#### 【解析】

1. **檢索訊息** 依據第四段可知答案。
2. **比較評估** 王大偉把「日」字當作「日」字，犯了「看錯字（字形）」的錯誤。②犯了「唸錯發音（字音）」的錯誤。③犯了「弄錯語詞意思（字義）」的錯誤。

### 第31回 井底之蛙

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 烏龜住在什麼地方？（ ①井裡 ②大海 ③池塘邊 ）
- ( ③ ) 2. 這個故事想要告訴我們什麼？（ ①要注重生活空間的大小 ②要珍惜大海的自然資源 ③要擴展自己的生活和知識 ）

二、寫寫看看：你覺得青蛙是「見識少又自以為是」嗎？為什麼你會這樣認為呢？

1. 我覺得青蛙（ 是 / **不是** ）見識少又自以為是。
2. 因為：（參考答案）我覺得牠是「不知道」天有多大，不是「自以為是」，這是和牠的生長環境有關，所以不能怪牠。

#### 【解析】

- 一、1. **檢索訊息** 依據第三段可知答案。
2. **詮釋整合** 用井底之蛙比喻人見識狹小，提醒我們應拓展視野、增廣見聞。

- 二、**比較評估**依據故事中對青蛙的描述和青蛙說的話，進行思考判斷。上述為參考答案，也可選「是」，因為牠以為天空只有井口那麼大，見識很小，還說烏龜說錯了，這就是自以為是。

## 第 32 回 負荊請罪

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 為什麼廉頗要負荊請罪？ ( ① 擔心強大的秦國來侵犯趙國，所以委屈自己向藺相如道歉 ② 知道藺相如為了國家安全，事事退讓，所以覺得很慚愧 ③ 當面侮辱藺相如，得罪了許多大臣和隨從，只好向他請罪 )

二、寫寫看看：你從藺相如處理事情的方式，學到什麼美德？為什麼你會這樣認為呢？

1. 我向藺相如學到的美德是：(參考答案) 寬容  
 2. 因為：(參考答案) 廉頗來向他請罪的時候，他幫廉頗拿掉荊杖，請他穿上衣服坐下，還和他聊天，不介意廉頗之前說要當面侮辱他。

【解析】

- 一、1. **詮釋整合**廉頗嫉妒藺相如升官，想當面侮辱他，藺相如為了國家安全，事事退讓廉頗，廉頗知道後，便向藺相如請罪。  
 二、**比較評估**可從文章中，藺相如處理事情或對話內容，找到他行為背後的美德。上述為參考答案，也可寫有「忍讓」的美德，因為他知道廉頗想當面侮辱他，為了國家安全，所以事事避讓，可見他有忍讓的包容力。

## 第 33 回 靜夜思

一、請選出正確的答案。

- ( ① ) 1. 李白把皎潔的月光看做什麼東西？ ( ① 霜 ② 床 ③ 月亮 )  
 ( ③ ) 2. 李白因為看到什麼而引起思念家鄉的心情？ ( ① 地上的白霜 ② 故鄉的扇子 ③ 天上的明月 )

【解析】

1. **檢索訊息**依據「床前灑滿皎潔的月光，我還以為是地上結了一層霜。」可知答案。  
 2. **檢索訊息**依據古詩欣賞可知答案。

## 第 34 回 楓橋夜泊

一、請選出正確的答案。

- ( ② ) 1. 為什麼作者會聽到城外寒山寺在夜晚發出的鐘聲？ ( ① 晚上時，寺廟規定和尚必須用力敲鐘 ② 安靜的夜晚，作者因為憂愁睡不著覺 ③ 作者聽力敏銳，可以聽見微小的聲音 )
- ( ① ) 2. 依據詩的內容，下面哪一種情況可能正確？ ( ① 當時的季節是秋天 ② 當時作者住在寒山寺 ③ 作者抒發思念家鄉的心情 )

二、勾選題：小華在寫楓橋夜泊的意思，哪些句子解釋正確？請在 ( ) 中打✓。

作答	古詩	意思
( ✓ ) 1.	月落烏啼 霜滿天	月亮慢慢西沉，烏鴉啼叫，寒霜布滿天空。
( ) 2.	江楓漁火 對愁眠	江邊的楓樹和漁船上的燈火，讓我無法入睡。
( ✓ ) 3.	姑蘇城外 寒山寺	姑蘇城外寒山寺
( ) 4.	夜半鐘聲 到客船	晚上漁夫把船划到寺廟旁邊，讓我聆聽鐘聲。

### 【解析】




- 一、1. **推論訊息** 夜晚時，作者因為心情憂愁，睡不著，所以才聽到遠方的鐘聲傳到小船上。  
2. **詮釋整合** ② 當時作者在江邊的漁船上，聽到在遠方寒山寺的鐘聲。③ 作者抒發旅程中的憂愁。
- 二、**檢索訊息** 2. 「江楓漁火對愁眠」：憂愁難眠的我面對著江邊的楓樹、漁船上的燈火。4. 「夜半鐘聲到客船」：在夜晚發出的鐘聲，一聲一聲傳到了我停泊的小船上。

## 第 35 回 美人洞傳說

一、請選出正確的答案。

( ③ ) 1. 故事中，這位美麗的女子為什麼和家人失散了？  
( ① 被小琉球的居民抓去住在山洞裡。② 明朝的皇帝派她去治理小琉球。③ 發生船難，一個人漂流到小琉球 )

( ② ) 2. 讀完美人洞傳說，陳老師請小朋友介紹「美人洞」。請問，下面哪一個介紹的內容正確？

- ①  : 美人洞在蘇州，主要由珊瑚礁構成，是當地有名的觀光景點。
- ②  : 因為有一個美人在這裡度過了一生，所以當地人把它叫做「美人洞」。
- ③  : 美人洞是當地的古蹟，傳說在明朝時，由蘇州來小琉球的大臣建造。

二、寫寫看看：依據故事，你覺得後人把這個洞稱為「美人洞」適合嗎？為什麼？

1. 我覺得這個洞 ( 適合 / 不適 ) 稱為「美人洞」。
2. 因為：( 參考答案 ) 每個人覺得「美麗」的標準不一樣，我覺得可以用她的名字來當作洞的名字。

### 【解析】

一、1. 檢索訊息 依據第三段可知答案。

2. 詮釋整合 ① 美人洞在屏東縣的小琉球。③ 明朝時，蘇州有一個美麗的女子，與家人乘船北上，在途中發生船難，她一個人漂流到小琉球，然後居住在島上的洞裡，度過了一生。

二、詮釋整合 可由第二~四段的故事內容，判斷是否適合，再說明自己的想法。上述為參考答案，也可選「適合」，因為有一個美麗的女子在這個洞裡度過了一生。

## 第 36 回 半屏山的故事

一、請選出正確的答案。

( ① ) 1. 為什麼大家把那座缺了一半的山叫做「半屏山」？ ( ①提醒人們不要愛佔便宜 ②紀念年輕人向神仙學法術 ③勸告大家不要看不起商人 )

二、寫寫看看：神仙喬裝成老人賣湯圓，利用「快來買湯圓，吃一粒一文錢，吃兩粒不用錢！」這句話來測試人是否貪心。你覺得神仙用這個方法適合嗎？為什麼？

1. 我覺得神仙用這個方法 ( 適合 / 不適合 ) 測試人是否貪心。

2. 因為：(參考答案) 是神仙自己訂賣湯圓的方式，引誘大家多吃一點湯圓。而且他把土石變成湯圓讓村民吃，是不好的行為。

### 【解析】

一、1. 推論訊息 由第三段推論可知，山上不見的土石，是在大家肚裡的湯圓，也就是說被削去一半的山，是人們貪心的結果。

二、比較評估 可由故事中，神仙賣湯圓的經過和對話來判斷是否適合，再說明自己的想法。上述為參考答案，也可選「適合」，因為這樣才能看到人們真實的樣子，也才能找出有品德的人。