



年級 _____ 班級 _____ 號 _____ 姓名 _____

第 1 回 上學真快樂

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 下面哪一個不是作者學校的風景？ (① 綠色的樹、美麗的花 ② 水池裡有可愛的魚兒 ③ 圍牆上畫了太陽公公)
- (②) 2. 「我恨不得馬上就可以看到老師和同學。」這句話是什麼意思？ (① 我非常討厭看到老師和同學 ② 我非常希望看到老師和同學 ③ 我痛恨常常看到老師和同學)

【解析】

1. 檢索訊息 依據第二、三段，可知學校的風景有：綠色的樹、美麗的花、蝴蝶在空中飛舞、水池裡有可愛的魚兒。
2. 推論訊息 「恨不得」指非常希望的意思，故選②。

第 2 回 班級親師會開會通知單

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 這張通知單沒有提供下面哪一個活動訊息？ (① 參加的人數 ② 舉行的地點 ③ 班級親師會的日期)

二、請依據通知單內容，將「班級親師會」會進行的事，在 () 中打✓。

- (✓) 1. 觀賞輔導影片。
- () 2. 討論戶外教學費用。
- (✓) 3. 介紹班級經營理念。
- (✓) 4. 說明成績評量方式。
- () 5. 進行數學教學活動。
- () 6. 勾選是否參加座談會。
- () 7. 邀請家長參加運動會。
- (✓) 8. 說明小朋友的學習狀況。

【解析】

- 一、**檢索訊息**依據通知單，可知提供的訊息，包含：1.日期；2.時間；3.地點；4.活動內容：（1）輔導影片觀賞；（2）親師座談會：說明老師的班級經營理念、成績評量方式、小朋友在班級中的學習情況等。
- 二、**檢索訊息**依據第一段，以及座談會內容，可知「班級親師會」會進行的事，主要有兩項：觀賞輔導影片、親師座談會（讓家長了解老師的班級經營理念、成績評量方式、小朋友的學習狀況等）。

第3回 我們這一家人

一、請依據四格漫畫，把下面的順序排列出來。

- ㄅ .我家人共有五個人。
- ㄆ .爸爸喜歡在房間聽音樂。
- ㄇ .我和弟弟喜歡一起唱歌。
- ㄊ .媽媽喜歡彈鋼琴，姊姊喜歡吹口琴。

(ㄅ) → (ㄇ) → (ㄊ) → (ㄆ)

二、請依照下面的句子，寫出家人平常喜歡做的事情。

(弟弟) 喜歡 (唱歌) 。

→ (外婆) 喜歡 (看電視) 。（參考答案）

【解析】

一、**詮釋整合**依據圖畫①~④，可知答案順序。圖畫說明參考如下：

圖①：這張照片是我的全家福，照片裡有：爸爸、媽媽、姊姊、弟弟和我，共有五個人。

圖②：放假的時候，我和弟弟喜歡在客廳裡唱歌。弟弟一邊唱歌一邊跳舞，表演得很精彩。

圖③：媽媽喜歡彈鋼琴，姊姊喜歡吹口琴，她們一起演奏的音樂非常好聽。

圖④：爸爸喜歡在房間用他新買的音響聽音樂。

二、照樣寫短句，第一格寫「親屬稱謂」，第二格寫「喜歡做的事情」。

第 4 回 我的家人

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼作者覺得媽媽是全世界最好、最美麗的人？ (① 媽媽很照顧作者 ② 媽媽長得很漂亮 ③ 媽媽常常幫助人)
- (②) 2. 作者的哥哥平常喜歡做的事情，是屬於哪一類活動？ (① 閱讀 ② 運動 ③ 音樂)

【解析】

1. **推論訊息** 依據第三段，可知媽媽非常疼愛、照顧作者，所以作者覺得媽媽是全世界最好、最美麗的人。
2. **推論訊息** 依據第四段，可知哥哥喜歡跑步和騎腳踏車，屬於運動類的活動。

第 5 回 小花貓釣魚

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 小花貓一開始放下釣魚竿去捉蜻蜓，後來蜻蜓飛走了，小花貓沒有捉到。當時小花貓的心情怎麼樣？ (① 生氣 ② 失望 ③ 開心)
- (③) 2. 這個故事主要想告訴我們什麼？ (① 釣魚的步驟 ② 要愛護動物 ③ 做事要專心)

【解析】

1. **推論訊息** 依據第一段，小花貓沒有捉到蜻蜓，垂頭喪氣的回到河邊。「垂頭喪氣」是形容不得意（失望）的樣子。
2. **詮釋整合** 故事藉由小花貓不專心釣魚，所以一開始連一條魚也釣不到，後來貓媽媽告訴牠釣魚必須專心。小花貓決定一心一意釣魚，最後牠也釣到一條大魚了。可知故事的主旨是提醒小朋友做事情需專心才能完成任務。

第 6 回 國王臉上的皺紋

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼最後國王臉上沒有皺紋，但是卻不難看？ (① 每天保持笑容，看起來很和藹 ② 年輕人幫國王化妝，遮掉皺紋 ③ 人民害怕國王處罰，所以說謊)

- (③) 2. 這個故事主要想告訴我們什麼？ (①說話要有信用
用 ②消除皺紋的方法 ③保持笑容與愛心的重要性)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第四段，因為國王每天保持笑容，心中常存愛心，人看起來就和藹可親，自然不會特別注意臉上的皺紋，所以即使有皺紋也不難看。
2. **詮釋整合** 最後國王還是有皺紋，但是卻不難看，是因為他笑口常開、心存愛心，人看起來和藹可親，可見笑口常開、有愛心的重要性。

第 7 回 綿綿兔

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 作者會把綿綿兔拿來做什麼事情？ (①和它們
一起扮家家酒 ②把它們掛在鉛筆盒上面 ③把它
們當作禮物送朋友)
- (③) 2. 作者最喜歡紅色的綿綿兔，原因可能是在下面哪
一個？ (①吃紅蘿蔔的表態天真可愛 ②有一對
長耳朵和一雙大眼睛 ③像剛出生的妹妹，想照顧
它)

【解析】

1. **檢索訊息** 作者會把綿綿兔拿來做的事情有：(1) 掛在書包上面；(2) 陪作者睡覺；(3) 扮家家酒；(4) 假裝餵紅色的綿綿兔吃紅蘿蔔，哄它睡覺。(第 1~3 點依據第三段，第 4 點依據第四段)。
2. **詮釋整合** 扮家家酒時，紅色的綿綿兔是剛出生的妹妹，且作者會假裝餵它吃紅蘿蔔，哄它睡覺。表示作者把它當作剛出生的妹妹來照顧它。②作者假裝餵它吃紅蘿蔔，哄它睡覺，媽媽說他好天真又好可愛。②每一隻綿綿兔都有一對長耳朵和一雙大眼睛，只是大小和顏色不同。

第 8 回 不斷捲回來的溜溜球

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼小傑的心情不好？ (①今天數學考試成績
不好 ②皮皮只拿一顆糖果給他 ③沒有人要和
他玩溜溜球)

(③) 2. 依據故事，小傑是一個樂觀的小朋友。請問，這一點可以從什麼地方看出來？(①他發現同學數學考試成績不好的時候，會主動教他們如何學數學。②他難過的時候，會自己帶一個人到花園裡看蝴蝶飛來飛去，放鬆心情。③他喜歡溜球。「不管掉到多低，只要手一拉，很快又會跑上來。」的特色。)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第一段、第三段，可知小傑心情不好的原因是數學考試成績不好。
2. **詮釋整合** 依據第四、五段，可知小傑認為「雖然溜溜球掉到低處，但是只要手一拉，還是會再捲回來」，就如小傑雖然這次數學考試成績不是很好，導致心情不太好，但是他相信下次會再進步，恢復好成績。

第 9 回 我的好朋友

一、請選出正確的答案。

(②) 1. 「幸好有麗萍安慰我，我才趕走心中的烏雲。」這句話是什麼意思？(①麗萍很有正義感，幫忙趕走烏雲。②因為麗萍的安慰，作者心情才變好。③作者不是飛毛腿，跑得比烏雲還要快。)

二、依據文章，下面哪些是麗萍的特色？請在()中打✓。

- | | |
|-----------------|----------------|
| (✓) 1. 有正義感 | () 2. 成績不好 |
| () 3. 擅長賽跑 | (✓) 4. 擅長數學 |
| () 5. 個性膽小 | (✓) 6. 圓圓的臉 |
| (✓) 7. 白嫩嫩的皮膚 | () 8. 短短捲捲的頭髮 |

三、你最喜歡麗萍哪一個特色？為什麼？請簡單寫出原因。

答案：1. (參考答案) 會安慰朋友。

2. 原因：因為這樣能讓朋友的心情變好，讓人覺得很溫暖。

【解析】

一、**推論訊息** 「心中的烏雲」表示心情不好，作者因為麗萍的安慰，心情由差變好。

二、**檢索訊息**依據第一、二段，可知麗萍的特色有：圓圓的臉、長長的頭髮、皮膚像嫩豆腐（白嫩的皮膚）、有正義感、成績很好、擅長數學、有耐心（不厭其煩的教作者數學）。

三、**比較評估**1.需正確寫出麗萍的特色，如：有正義感、成績很好、擅長數學、有耐心、友愛同學等。

第 10 回 不一樣 的 偉 偉

一、請選出正確的答案。

(②) 1. 依據故事，小全是個怎麼樣的人？ (① 很可憐 ② 有愛心 ③ 很勇敢)

(①) 2. 我們應該怎麼對待像偉偉這樣的同學？ (① 教導他寫作業 ② 盡量不要和他玩 ③ 提醒他不要說話)

【解析】

1. **詮釋整合**小全聽完媽媽的話，了解偉偉是一個需要幫助的同學，所以主動和他說話，希望能和他成為好朋友。由此可知，小全是個有愛心的人。

2. **比較評估**偉偉的學習速度較慢，同學們應該主動幫助他，教他上課的東西或寫作業的方法。並且應該主動和他一起玩耍、說話，讓他融入班上的學習生活。

第 11 回 動物 詩 三首

一、請選出正確的答案。

(③) 1. 第二首詩描述的動物，身上沒有哪一種顏色？ (① 白色 ② 黑色 ③ 藍色)

(③) 2. 這三首詩描述的動物，下面表格中哪一個是錯誤的？

詩	動物	特色
第一首	大象	① 長鼻子、大耳朵 ▲ 身體很大
第二首	企鵝	② 住在寒冷地方 ▲ 走路搖搖擺擺
第三首	③ 烏龜	▲ 身體小，但是背上殼 ▲ 動作很慢

【解析】

1. **檢索訊息** 第二首詩描述動物「白襯衫加上黑色燕尾服」，表示牠身上的顏色有白色、黑色。
2. **詮釋整合** ③ 第三首說明「名字有個『牛』，卻不是頭牛」、外形「個子雖然小，卻能背著房子跑」，動作特色「慢」，可推測是「蝸牛」，不是「烏龜」。

第 12 回 小細菌

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 如果我們肚子痛，應該怎麼做才正確？ (① 去醫院，請醫生檢查生病的原因 ② 可能吃到有細菌的食物，可以去藥房買藥來吃 ③ 把自己指甲剪短，沒有細菌，肚子就不痛了)

二、小細菌傳遞的方式，下面哪一個不正確？請在 () 中打√。

- () 1. 在人們的黑指甲裡 → 人們吃東西時，跑進肚子裡
- (√) 2. 在所有新鮮的蛋糕上 → 只要吃蛋糕，就會跑進肚子裡
- () 3. 住在蒼蠅身上 → 蒼蠅到處飛 → 我們吃得到蒼蠅沾的食物，跑進肚子裡

【解析】

- 一、**比較評估** 肚子痛的原因很多，應該請醫生檢查生病的原因，才能對症下藥 (可參考童詩最後一段的解決方式)。③ 將自己的指甲剪短，可預防下次再吃到有細菌的食物，但是不能治療肚子痛。
- 二、**詮釋整合** 小細菌不一定會在「所有新鮮的蛋糕」上，只有不新鮮、受到蚊蟲沾染，或受到環境汙染的蛋糕才會有細菌。

第 13 回 變白的烏鴉

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 為什麼烏鴉把自己羽毛染成白色？ (① 羨慕白鴿有雪白的羽毛 ② 想成為森林裡最漂亮的烏鴉 ③ 想和白鴿一樣被養在飼棚裡)

- (①) 2. 有關於這篇文章的敘述，下面哪一個是正確的？
 (① 烏鴉的叫聲和白鴿不一樣 ② 烏鴉的羽毛顏色和白鴿相同 ③ 烏鴉太驕傲，所以白鴿們將牠趕走)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第一段，可知烏鴉羨慕飼棚裡的白鴿們不用自己去找食物，想加入牠們，所以把自己的羽毛染成白色。
2. **詮釋整合** 依據第二段，烏鴉開口說話後，白鴿們聽到牠的聲音，發現牠是烏鴉。可知烏鴉和白鴿的叫聲不一樣。故答案為①。②依據第一段，烏鴉把自己黑色的羽毛染成白色，加入白鴿中。可知烏鴉和白鴿的羽毛顏色不同。③依據第二段，「當大家(白鴿們)聽到牠的聲音，發現牠是烏鴉，覺得被牠欺騙了，都非常生氣，於是將牠趕走。」可知因為烏鴉說謊，白鴿們才將牠趕走。

第 14 回 賣木柴的農夫

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼農夫跪下來，朝天拜了幾下？ (① 感謝神仙送他黃金 ② 拜託老人送他黃金 ③ 害怕神仙會處罰他)
- (②) 2. 下面哪一個人的個性和故事中農夫最接近？
 (① 美芬看到有人被欺負，會主動幫助弱小 ② 小明每天教數學成績不好的同學算數學 ③ 雅惠為了明天能考一百分，去廟裡拜拜)

【解析】

1. **推論訊息** 農夫和老人對話後想繼續趕路，後來發現木柴變成了黃金，原來那位老人是神仙。神仙(老人)認為他具有包容的美德，所以送他黃金。農夫看見眼前的黃金，忍不住跪下來感謝天上的神仙。
2. **比較評估** 依據第二段「他很有耐心的一直回答老人」、第四段「把黃金分送給窮人」，可知農夫的個性是：有耐心、不貪心、有愛心。
 ①美芬的個性是有正義感。②小明的個性是有耐心。③雅惠的個性是迷信、做事情臨時抱佛腳(比喻平時不準備，事到臨頭才趕緊想辦法補救)。

第 15 回 旅行圖畫

一、這一組四格漫畫，主要要在說什麼事情？請在（ ）中打✓。

- () 1. 提醒我們旅行要注意安全。
- () 2. 建議旅行之前要規劃行程。
- () 3. 欣賞臺灣各地美麗的風景。
- (✓) 4. 記錄自己和家人旅行的過程。

二、寫寫看看，請看看圖寫出一段話（大約約 15 個字就可以了）。



（參考答案）我和爸媽一起逛街，街上有人在賣我最喜歡吃的冰淇淋，還有爸爸最喜歡吃的花枝丸，媽媽想買一個新的小包包。我們逛街逛得很高興！

【解析】

- 一、**詮釋整合** 作者透過四格圖畫，記錄他和父母出去玩的過程，以及他所看見的事物。
- 二、**詮釋整合** 請學生看圖寫作，主要應寫到：逛街、冰淇淋、花枝丸、買東西、高興等。

第 16 回 放假出去玩

一、作者出去玩的第一天吃了下面哪一種水果？請把它圈起來。

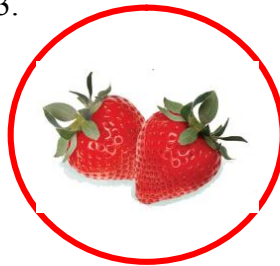
1.



2.



3.



4.



二、請選出正確的答案。

- (②) 1. 「我的口水都快流下來了！」這句說話是什麼意思？ (①流很多的口水 ②差一點流口水 ③口水流下來了)

【解析】

- 一、**檢索訊息** 依據第二段，可知作者出遊的第一天吃草莓。
二、**推論訊息** 「我的口水都快流下來了！」表示口水差一點流下來，但是沒有流下來。

第 17 回 畫眉鳥

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 作者把鳥籠打開，結果發生什麼事情？ (①其他的鳥飛進鳥籠裡 ②畫眉鳥快樂的飛走了 ③畫眉鳥在鳥籠裡跳來跳去)
- (③) 2. 為什麼作者打開鳥籠，讓畫眉鳥飛走呢？ (①爸爸規定他不要這樣做 ②不想再養畫眉鳥了 ③希望畫眉鳥自由快樂)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第四、五段可知。
2. **推論訊息** 依據第四、五段，可知爸爸建議作者放了畫眉鳥，讓牠去找同伴。作者雖然捨不得，還是聽了爸爸的建議，讓牠快樂的飛走了。

第 18 回 小蝌蚪找媽媽

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 小蝌蚪找媽媽的過程，心情怎麼樣？ (①快樂 ②著急 ③傷心)

二、連連看，把小蝌蚪和青蛙的特色畫線連起來。

1. 四條腿		小蝌蚪
2. 有長尾巴		青蛙
3. 會捉害蟲		
4. 綠色身體		
5. 黑色身體		

【解析】

一、推論訊息 由小蝌蚪每看到一種動物就急著叫媽媽，可推論他們的心情是著急。

二、檢索訊息 由第一~三段可知小蝌蚪和青蛙的特色，簡述如下表。

動物	特色
小蝌蚪	1. 大腦袋 2. 黑身體 3. 長尾巴 4. 會先長出後腿，再長出前腿
青蛙	1. 有四條腿 2. 寬嘴巴 3. 一雙大眼睛 4. 綠身體 5. 會捉害蟲

第 19 回 搭乘電動扶梯安全須知

一、請選出正確的答案。



- (②) 1. 這張圖是什麼意思？ (①禁止小朋友搭乘電動扶梯 ②請勿將嬰兒車推上電動扶梯 ③請勿把手或頭伸出扶手帶外)

- (③) 2. 下面哪一個人搭乘電動扶梯的方式是正確的？
(①李阿姨一手推著嬰兒車，一手握著扶手 ②王叔叔把剛買的行李箱放在扶手帶上面 ③媽媽兩腳站在黃線內，把手握在扶手上)

【解析】

1. 檢索訊息 依據第六張圖與說明可知。

2. **推論訊息** ①不能將嬰兒車、手推車推上電動扶梯。②不能將物品放在手扶帶上。

第 20 回 小志救火員

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 故事中，誰最先發現林爺爺家傳出有一股燒焦的味道？ (①姊姊 ②小志 ③消防員)
- (②) 2. 故事中，姊姊是一個機警的女孩子。這一點可以從什麼地方知道？ (①把失火的原因，告訴消防員和林爺爺 ②發現鄰居家可能失火，趕緊撥「一一九」 ③打破窗戶上的玻璃，進到屋子裡幫忙救火)
- (①) 3. 最後小志和姊姊相視一笑，因為他們知道自己做了一件好事。請問，他們做了什麼好事情？ (①及時撥「一一九」，使火災沒有造成太大的損失 ②和消防員一起進入林爺爺家裡，迅速把火撲滅了 ③及時救出在火場裡的林爺爺，讓他完全沒有受傷)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第二段可知。
2. **推論訊息** ①姊姊撥「一一九」，告訴消防員對面住家可能失火了，並沒有告訴消防員和林爺爺失火的原因。③依據第四段，可知消防員打破窗戶上的玻璃，進到屋內把火撲滅了。
3. **詮釋整合** ②姊弟倆沒有進入火場中。③林爺爺家失火時，林爺爺沒有在家裡。

第 21 回 警察先生

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 為什麼志明害怕警察？ (①因為他做壞事，害怕警察會處罰他 ②他偷了別人的錢包，害怕被警察發現 ③覺得警察審問人的時候，又兇又可怕)

- (②) 2. 依據文章，阿財是一個怎麼樣的人? (①膽小 ②冷靜 ③誠實)

【解析】

1. **檢索訊息** 依據第 45 頁，志明的對話內容可知。
2. **推論訊息** 由第 44 頁阿財說：「不要緊張，我們快去找警察先生，說不定有人撿走了！」可知他遇到事情能冷靜處理，提供朋友解決問題的意見。

第 22 回 張阿姨

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 作者認為張阿姨是一個怎麼樣的人? (①貪小便宜 ②懂得分享 ③不肯認輸)
- (①) 2. 下面哪種行為是貪小便宜的表現? (①在外面吃飯，一直抽取免費的餐紙 ②別人請我吃东西，我也會回請別人 ③看到喜歡的東西就買，不管需不需要)
- (③) 3. 下面哪一個人和張阿姨一樣是大家的「開心果»? (①志賢常常和一個人出國旅遊 ②阿明會主動和大家打招呼 ③小華常常講笑話給同學聽)

【解析】

1. **推論訊息** 根據第三段，作者本來認為張阿姨貪小便宜，但是後來發現張阿姨每次煮了好吃的東西，都會拿過來和他們一起分享。
2. **比較評估** ①貪圖小利益，是「貪小便宜」的表現。②是「禮尚往來」的態度。③是「浪費」的行為。
3. **比較評估** 「開心果」指能讓人心情愉快的人。①喜歡單獨旅行。②有禮貌的表現。

第 23 回 北風和太陽

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼北風要提出比賽? (①看誰的力量比較強 ②想讓行人脫下外套 ③想得到行人的讚美)
- (①) 2. 為什麼太陽能讓行人把外套脫下來? (①太陽發出熱力，讓氣溫升高 ②太陽的溫暖，打動行人的心 ③太陽用強硬的方法，讓行人害怕)

- (②) 3. 如果北風想贏得比賽，應該怎麼改變比賽的規則？ (①誰能照亮大地 ②誰能讓樹葉飛起 ③誰能讓河水乾枯)

【解析】




1. **檢索訊息** 依據第一、二段可知。
2. **檢索訊息** 依據第四段可知。
3. **比較評估** 太陽能照亮大地、晒乾（蒸發）水分，所以①③的比賽規則是太陽會贏得比賽。北風能吹出強風，太陽不能吹起物品，所以②為答案。

第 24 回 葡萄園裡的寶物

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 為什麼老農夫要騙三個兒子，說自己在葡萄園裡藏了一個寶藏？ (①想知道哪一個兒子最孝順 ②怕紫色的大珍珠被人偷走 ③希望他們拿鋤頭去田裡翻土)

- (②) 2. 老農夫希望兒子們改變做事的態度。下面哪一個人的個性是老農夫心裡希望的？

- ①  : 下課的時候，我喜歡約同學們一起去操場打球。
- ②  : 我每天都會閱讀一篇文章，累積自己以後作文的能力。
- ③  : 如果鄰居全家要去旅遊，我會主動幫忙照顧他們家的狗。

【解析】

1. **推論訊息** 從第三段「葡萄園因為他們的翻土，等於進行了一次耕作。」、第四段「原來父親是要我們勤勞耕種，這樣才能有收穫。」可知老農夫希望他們下田翻土，勤勞耕種。
2. **比較評估** 老農夫希望兒子們勤勞，了解要努力才有收穫。②勤勞學習，故為答案。①個性活潑。③熱心助人。

第 25 回 我長大了

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 從小文發現陌生人到打電話報警，說明了什麼事情？ (①小文長大想要當警察 ②小文想和陌生人做朋友 ③小文遇到事情能冷靜處理)

二、依據文章，下面哪些行為符合媽媽說的「長大了」？請在 () 中打 。

- () 1. 年紀超過 10 歲
() 2. 國小畢業的時候
() 3. 遇到問題，自己想辦法解決
() 4. 身高 150 公分，體重 40 公斤
() 5. 發現附近失火，趕緊打 119 報案
() 6. 看到學校裡有可疑的陌生人，馬上跟老師報告

【解析】

- 一、**推論訊息** 依據第三段「行為很可疑」、「咦，王叔叔不在家，他為什麼開門走進去？啊，他是小偷！」可知小文的警覺心很高，遇到事情能冷靜處理。
- 二、**推論訊息** 依據第二段，可知「長大是要用行動來表現」，不是身體外表的改變。

第 26 回 螃蟹脫殼

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 依據故事，龍蝦大叔叔的外表怎麼樣？ (①瘦小 ②矮胖 ③強壯)
- (③) 2. 這個故事主要想告訴我們什麼？ (①身體發癢或生病時，要多休息，才會好得快 ②如果不懂的問題，要多請教別人，才會進步 ③成長過程雖然辛苦，但是經歷後，會獲得成長的喜悦)

二、螃蟹小卡脫殼之後，有什麼樣的變化？請在 () 中打 。

- () 1. 身體更癢 () 2. 變得更強壯
() 3. 變得更有力氣 () 4. 變成一隻龍蝦
() 5. 身體變彎彎的 () 6. 有更大大更堅硬的新殼

【解析】

- 一、1. **檢索訊息** 依據第三段，龍蝦大叔說脫殼後會變得跟牠一樣強壯，可知答案。
2. **詮釋整合** 螃蟹小卡脫殼後很開心，也了解：脫殼之前全身發癢不是痛苦，是讓自己變得更強壯的成長過程。和我們學習新事物的過程相同，一開始雖然辛苦，但是經歷後，會獲得成長，變得更有智慧。
- 二、**檢索訊息** 依據第四段，螃蟹脫殼後的改變包含如下：1. 身體不再發癢；2. 擁有更大更堅硬的新殼；3. 變得更強壯、更有力氣。

第 27 回 創意高手

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 為什麼媽媽是作者媽媽的偶像？ (① 媽媽很有創意，會設計好看的衣服 ② 媽媽很美麗，而且會唱歌又會跳舞 ③ 媽媽會廢物利用，做有創意的東西)

二、依據文章，作者的媽媽具有哪些特質？請在 () 中打✓。

- (✓) 1. 喜歡動頭腦
- () 2. 做菜沒有變化
- (✓) 3. 在生活中創意不斷
- () 4. 分不清左邊、右邊
- () 5. 沒有用過的東西就會丟掉

三、文章中媽媽是一位創意高手，你覺得她哪一個創意最特別？為什麼？

我覺得最特別的是：(參考答案) 將剩飯做成米漢堡。

因為：我喜歡吃漢堡，而且這樣不會浪費珍貴的食物。

【解析】

- 一、**詮釋整合** 全文描述媽媽是一位創意高手，能廢物利用，並舉出實例證明，但是沒有提到設計衣服。
- 二、**詮釋整合** 媽媽的腦筋總是動個不停，是創意高手。
- 三、**比較評估** 其他參考答案：
1. 把喝完的飲料罐，利用包裝紙，做成筆筒。因為：不用再花錢買筆筒了。
2. 把牛仔褲變成一個袋子。因為：不但可以廢物利用，而且這是獨一無二的袋子。

第 28 回 樹幹變成船

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 年輕人用很長的樹枝做什麼？ (① 製作船身 ② 控制方向 ③ 綁住樹幹)
- (①) 2. 年輕人怎麼到河對岸拜訪朋友？ (① 製作木筏，划船過河 ② 抱著樹幹，漂流過河 ③ 搭乘漁船，輕鬆過河)

【解析】

1. 檢索訊息 依據第四段，可知年輕人利用長樹枝來撐船，控制船的方向。
2. 檢索訊息 依據第五段，可知年輕人划著木筏，到對岸去拜訪他的朋友。

第 29 回 狐假虎威

一、請選出正確的答案。

- (①) 1. 為什麼動物們看見狐狸就嚇得四處奔逃？ (① 大家害怕狐狸後面老虎 ② 害怕狐狸把牠們抓起來吃掉 ③ 狐狸是天帝派來管理動物的)
- (③) 2. 下面哪一個人有「狐假虎威」的情況？ (① 美珍上台表演很精彩 ② 小明每天跑操場一圈 ③ 阿福騙同學說老師指派他分配工作)

二、依據故事，你覺得狐狸是一個怎麼樣的人？為什麼？

1. 我覺得狐狸 (參考答案) 不誠實(很狡猾)。
2. 因為：牠欺騙大家。

【解析】

- 一、1. 推論訊息 由第二、三段可知，狐狸編謊言欺騙老虎，動物們害怕的是張牙舞爪的老虎，而不是假借老虎威勢的狐狸。
2. 比較評估 「狐假虎威」比喻依靠有權的人的威勢恐嚇別人。①個性大方，擅長表演。②透過運動，維持身體健康。③假借老師的名義管理同學，與「狐假虎威」的情況相同。
- 二、比較評估 其他參考答案：
1. 我覺得狐狸 很聰明。
2. 因為：牠為了能活下去，想了一個好辦法，也沒有傷害到獅子或其他動物。

第 30 回 守株待兔

一、依據故事，農夫在田裡得到下面哪一種動物？請把牠圈起來。

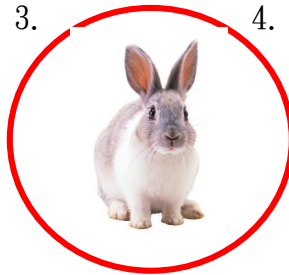
1.



2.



3.



4.



二、請選出正確的答案。

- (③) 1. 依據故事，下面哪一個是正確的答案？ (① 農夫等了一個月，才又捉到一隻兔子；② 「守株待兔」的「株」是稻田的意思；③ 農夫後來不再努力耕種，只守著大樹)

【解析】

一、**檢索訊息** 依據第一、二段，可知農夫在田裡得到一隻兔子。

二、**詮釋整合** ① 農夫等到田裡長滿了雜草，卻還是沒有捉到兔子。② 「株」是樹的意思。

第 31 回 最希望收到的聖誕禮物

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 為什麼作者最希望的是「世界和平」？ (① 希望老師也誇獎他很有愛心；② 希望大家都能過安穩的生活；③ 很難想自己「最希望的」禮物)

二、文章中「作者最希望獲得『世界和平』的聖誕禮物」，你覺得這是真的嗎？你從哪裡判斷出來的呢？

1. 我覺得這是 (**真的** / 不是真的) 。

2. 我的判斷方式：從第二段他知道自己擁有很多東西，身邊的人也對他很好，判斷他是一個懂得感恩的人，所以希望「世界和平」是真的。

【解析】

一、1. **檢索訊息** 依據第三段，「我希望世界和平，希望大家能夠像我們一樣安心的過日子」可知答案。

二、**比較評估**其他參考答案：

- 1.真的。因為這是作者的日記，寫日記的時候不需要說謊。
- 2.不是真的。因為第二段作者說「最希望的」很難想，白天上課想不出來，回家馬上就想到了，這樣不合理，所以可能是假的。

第 32 回 **當 一 位 英 雄**

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 下面哪一個不是作者的爸爸的特點？ (① 熱心助人 ② 頭腦冷靜 ③ 高大英俊)

二、依據文章，下面哪些人符合作者心目中的英雄形象？請在 () 中打√。

- () 1. 依玲唱歌很大聲。
- (√) 2. 林叔叔定期去捐血。
- () 3. 阿美常常去醫院打針。
- (√) 4. 小英遇到人會主動打招呼。
- (√) 5. 志強主動幫助同學拿重的東西。
- () 6. 小華去參加五月天演唱會。

【解析】

- 一、**檢索訊息**依據第二段，可知作者的爸爸的特質有：有禮貌、有正義感、冷靜、有愛心、熱心助人。依據第四段，可知作者的父母不具備高大英俊、武功高強的特質。
- 二、**比較評估**作者心中的英雄特質有：有禮貌、有正義感、冷靜、有愛心、熱心助人、誠懇、善良、有耐心。
2. 林叔叔符合「善良」的特質；小英符合「有禮貌」的特質；志強符合「熱心助人」的特質。

第 33 回 **感 恩 的 螳 螂**

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 依據文章，螳螂可能害怕哪一種動物？ (① 瓢蟲 ② 鳥類 ③ 蜘蛛)

- (③) 2. 這個故事主要想告訴我們什麼事情？ (① 螳螂是一種懂得感恩的動物 ② 學習主要像瓢蟲一樣有好好奇心 ③ 對生活中事情應有感恩之心)

【解析】

1. **推論訊息** 依據第二段，「那就感謝老天讓我今天也沒變成鳥類的食物囉！」可知鳥類會吃螳螂。
2. **詮釋整合** 透過瓢蟲和螳螂的問答，引出「感恩」的意義，說明不一定要得到東西，才要感謝老天，意即對生活中的大小事情都應有感恩的心，如健康平安。

第 34 回 美國羅斯福總統

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 羅斯福回信的主內容是什麼？ (① 感謝小偷沒有偷走最珍貴的寶物 × ② 感謝朋友的關心，並表達自己心情平靜的原因 ③ 抱怨小偷偷走很多錢，所以一要請警察幫忙調查)
- (①) 2. 羅斯福的朋友想寫信安慰他，下面哪一句最適合？ (① 你不要太難過，錢再賺就有 ② 誰叫你不好把門關好，東西被偷了吧 ③ 你被偷了多多少少錢？這實在太糟糕了)

二、陳老師和小朋友在對話，小朋友要怎麼回答才是和羅斯福先生具有相同特質？請你寫寫看看 (大約寫 10 個字) 。



請你幫忙把作業簿發還給同學。



(參考答案) 好棒喔，謝謝陳老師！這樣我就有機會為同學服務了。

【解析】

- 一、1. **推論訊息** 信中一開始感謝朋友寫信安慰他，再說明自己不在意的三個原因。
 2. **比較評估** ②是責備的口氣。③疑問和抱怨，無法安慰人。
- 二、**比較評估** 羅斯福先生是具有「感恩」之心的人，所以回答時應寫到感謝和感謝的原因。

第 35 回 中秋節

一、請選出正確的答案。

- (②) 1. 作者把什麼東西放在作者的頭上?
(① 帽子 ② 袖子 ③ 蛋黃酥)
- (②) 2. 中秋節的月亮除了像盤子以外, 我們還可以以什麼來形容它的形狀?
(① 吸管 ② 蛋黃 ③ 香蕉)
- (③) 3. 有關「嫦娥奔月」的故事, 下面哪一個正確?
(① 傳說嫦娥被玉帝處罰, 必須砍倒大樹才能離開月亮 ② 傳說嫦娥是一個美麗的女子, 喜歡吃袖子和蛋黃酥 ③ 傳說嫦娥偷吃仙丹, 所以飛到月亮上面, 成為仙女)

【解析】

1. 檢索訊息 依據第四段可知答案。
2. 比較評估 中秋節的月亮是圓的, 吸管、香蕉都不是圓形, 只有蛋黃是圓形, 故可推知答案。
3. 檢索訊息 依據語詞解釋①可知答案。

第 36 回 外國姑丈過新年

一、請選出正確的答案。

- (③) 1. 下面哪一個不是臺灣農曆新年的習俗?
(① 倒著貼「春」字 ② 年夜飯時吃芥菜 ③ 去看划龍舟比賽)
- (①) 2. 為什麼吃魚代表「年年有餘」呢?
(① 國語「餘」和「魚」同音, 代表每年都沒有剩餘 ② 農曆新年時, 魚的產量比較多, 是當季的食物 ③ 魚的營養價值很高, 代表祝福家人身體健康)

【解析】

1. 檢索訊息 依據第二、三段, 可知臺灣農曆新年的習俗有: 除舊布新、倒著貼「春」字、全家人團圓吃年夜飯, 且年夜飯的食物 (魚、芥菜、年糕、水餃、橘子) 各代表不同的意義。
2. 推論訊息 每年的年夜飯都有魚可以吃, 表示「年年有魚」, 國語「餘」和「魚」發音都是「ㄩ」, 所以說「年年有餘」, 指每年都有剩餘, 是過年常用的吉祥話。